

Програмові вимоги до складання заліку

з дисципліни

«Фізична реабілітація дітей з вадами розумового і фізичного розвитку»

1. Анатомо-фізіологічні особливості організму дитини першого року життя.
2. Особливості психомоторного розвитку дітей та підлітків по роках життя.
3. Нормальні та патологічні рефлекси дитячого віку.
4. Функціональні та соматометричні методи обстеження організму дитини.
5. Етіологія дитячих церебральних паралічів.
6. Патогенез дитячих церебральних паралічів
7. Основні клінічні форми дитячих церебральних паралічів
8. Особливості психічної сфери дітей з дитячими церебральними паралічами.
9. Особливості проведення кінезітерапії в схемах реабілітації дітей з ДЦП
10. Особливості проведення масажу в схемах реабілітації дітей з ДЦП.
11. Іпотерапія як метод реабілітації дітей з ДЦП.
12. Апаратні методики корекції опорно-рухового апарату при ДЦП.
13. Методи психологічної та розумової корекції ДЦП.
14. Медикаментозні методи лікування дітей з ДЦП
15. Хірургічні методи лікування дітей з ДЦП
16. Дитячий церебральний параліч: етіологія, клінічна картина.
17. Дитячий церебральний параліч: особливості проведення фізичної реабілітації.
18. Дитячий церебральний параліч: нетрадиційні методи реабілітації.
19. Патологія зору у дітей: етіологія, класифікація, клінічна картина, особливості проведення фізичної реабілітації.
20. Відставання у розумовому розвитку: етіологія, класифікація, клінічна картина, особливості проведення фізичної реабілітації.
21. Пупкові грижі: етіологія, клінічна картина, особливості проведення фізичної реабілітації.
22. Особливості розвитку опорно-рухового апарату у дітей.
23. Вроджені вади опорно-рухового апарату у дітей.