



Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

ПРОГРАМА
РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ
(в амбулаторно-поліклінічних, стаціонарних
та санаторно-курортних закладах)
2 курсу
ОР «Магістр»
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі 22 «Охорона здоров'я»

Затверджено на засіданні
кафедри фізичної терапії, ерготерапії
(протокол № 3 від 22 жовтня 2018 р.)

Зав. кафедрою ЗДА проф. Дума З.В.

ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Реабілітаційна практика студентів 2 курсу, які навчаються за спеціальністю 227 – «**Фізична терапія, ерготерапія**» (кваліфікація – магістр) триває, згідно навчального плану, 4 тижнів. Практика відбувається в амбулаторно-поліклінічних і стаціонарних закладах м. Івано-Франківська та області. Практиканти працюють на посаді масажиста та інструктора ЛФК.

Студенти 2 курсу виконали навчальний план з дисциплін «Долікарська допомога», «Масаж», «Основи внутрішньої патології», «Діагностика і семіотика захворювань внутрішніх органів з основами догляду за хворими», «Фізична реабілітація», «Основи психологічної і соціальної реабілітації», «Фізіотерапія», приступили до вивчення дисциплін «Спортивна медицина», «Кінезітерапія», «Спортивний масаж», «Нетрадиційні методи реабілітації», протягом 9-10 семестрів вивчають предмети, які поглиблюють та вдосконалюють знання в галузі реабілітації пацієнтів з окремими захворюваннями. Рівень підготовки спеціалістів дозволяє їм проводити диференціацію хворих перед здійсненням реабілітаційних втручань, складати та виконувати програми комплексної реабілітації із застосуванням масажу, кінезітерапії, фізіотерапевтичних процедур, нетрадиційних методів реабілітації та оцінювати їх ефективність, а також здійснювати догляд за хворими з патологією внутрішніх органів, надавати невідкладну долікарську допомогу при термінальних станах.

Ціль виробничої практики студентів 2 курсу:

Оволодіти навичками складання програм комплексної реабілітації із застосуванням масажу, кінезітерапії, фізіотерапевтичних процедур, нетрадиційних методів реабілітації; вдосконалити методи діагностики внутрішніх захворювань та навички догляду за хворими при різних патологічних станах, навички диференційованого реабілітаційного обстеження хворого, методіку виконання процедур масажу та фізіотерапевтичних процедур, основи психологічної допомоги та правилам поведінки з пацієнтами при окремих захворюваннях внутрішніх органів.

Завдання практики:

- Вдосконалити навички реабілітаційного обстеження хворого при різних видах патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити методіку складання індивідуальних реабілітаційних програм при різних видах патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити методи оцінки ефективності проведення реабілітаційних програм при різних видах патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити диференційовані методіки ЛФК при різних видах патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити методи проведення нетрадиційних методів реабілітації при різних видах патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити навички проведення фізіотерапевтичних процедур при різних видах патології внутрішніх органів;

- Вдосконалити навички виконання загального масажу й масажу анатомічних ділянок при різних видах патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити навички діагностики патології внутрішніх органів;
- Вдосконалити навички догляду за хворими з патологією різних органів і систем;
- Вдосконалити навички надання невідкладної допомоги.

Обов'язки факультетського керівника практики:

- контроль підготовленості баз практики до прибуття студентів-практикантів;
- забезпечення проведення всіх організаційних заходів перед від'їздом студентів на практику;
- інструктаж студентів про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів;
- повідомлення студентам про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі, а саме: ведення щоденника практики, оформлення виконаного індивідуального завдання;
- у тісному контакті з керівником від бази практики забезпечення високої якості її проходження згідно з програмою;
- контроль забезпечення нормальних умов праці і побуту студентів;
- у складі комісії прийняття заліку з практики;
- подання завідуючому кафедрою та у відділ практики університету письмового звіту про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення її якості.

Обов'язки керівника від бази практики

- здійснення безпосереднього керівництва практикою студентів;
- проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці: ввідний та на робочому місці;
- контроль виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, ведення журналу відвідування студентами бази практики;
- після закінчення практики подання до навчального закладу довідки, засвідченої керівником бази практики, про фактичну кількість студентів, які проходили практику і термін керівництва нею;
- негайне повідомлення навчального закладу про всі порушення студентами-практикантами розпорядку дня, техніки безпеки і невиконання програми.

Обов'язки студентів під час проходження практики:

- до початку практики одержання від її керівника від навчального закладу зразків усіх необхідних документів;
- своєчасне прибуття на базу практики;
- у повному обсязі виконання всіх завдань, передбачених програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчення і суворе дотримання правил охорони праці і техніки безпеки;
- відповідальне відношення до своїх обов'язків при проходженні практики;

- систематичне й ретельне ведення щоденника практики, заповнення його згідно вимог кафедри, в установлений термін подавати на перевірку та затвердження необхідну документацію;
- підпорядкування правилам внутрішнього розпорядку, дотримання правил етики і деонтології у стосунках з пацієнтами та працівниками баз практики;
- своєчасне здавання матеріалів практики на кафедру та їх захист.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Виробнича практика в амбулаторно-поліклінічних і стаціонарних закладах передбачає необхідність роботи студентів 2 курсу на посадах масажистів, інструкторів ЛФК.

- ознайомлення в структурою та діяльністю амбулаторно-поліклінічного (стаціонарного) закладу;
- ознайомлення з структурою фізіотерапевтичного відділу (кабінету ЛФК, масажного кабінету) та функціональними обов'язками його працівників;
- робота на посаді масажиста;
- робота в якості інструктора ЛФК;
- розробка індивідуальних реабілітаційних програм, виконання запланованих реабілітаційних втручань, оцінка їх ефективності, при необхідності, проведення корекції;
- проведення догляду за хворими з патологію внутрішніх органів;
- проведення найпростіших фізіотерапевтичних процедур;
- надання невідкладної допомоги хворим.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ПРАКТИКИ

№	Завдання	Звітна документація
1.	Ознайомлення з об'єктом практики	
1.1.	Зустріч і бесіда з головним лікарем амбулаторно-поліклінічного або стаціонарного закладу.	Записи у щоденнику
1.2.	Ознайомлення із структурними підрозділами лікувального закладу та їх функціональними можливостями.	Записи у щоденнику
1.3.	Засвоєння змісту основних нормативно-правових документів, які регламентують діяльність фізіотерапевтичного відділу (кабінету ЛФК, масажного кабінету)	Короткий конспект
1.4.	Ознайомитись з структурою фізіотерапевтичного відділу та функціональними обов'язками його працівників	Записи в щоденнику
2.	Організаційна робота	
2.1.	Вивчення та аналіз системи реабілітаційних заходів у амбулаторно-поліклінічному або стаціонарному закладі	Нотатки

2.2.	Ознайомлення з планом лікувальної роботи фізіотерапевтичного відділу	Записи у щоденнику
3.	Виробнича діяльність	
3.1.	Проведення масажу в якості масажиста	Записи у щоденнику
3.2.	Складання, реалізація і контроль ефективності реабілітаційних програм в якості інструктора ЛФК, масажиста	Записи у щоденнику
3.3.	Допомога при проведенні та здійсненні найпростіших фізіотерапевтичних процедур	Записи у щоденнику
3.4.	Проведення догляду за хворими з різною патологією внутрішніх органів	Записи у щоденнику
3.5.	Проведення освітніх бесід з пацієнтами відділу	Конспект, запис у щоденнику
3.6.	Ознайомлення з особливостями складання і реалізації реабілітаційних програм в залежності від виду захворювання	Нотатки
3.7.	Надання невідкладної допомоги	
4.	Дослідницька робота	
4.1.	Проведення дослідження в контексті завдань магістерської роботи	Первинні матеріали
4.2.	Проведення дослідження в контексті завдань індивідуальної науково-дослідної роботи	Первинні матеріали

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК,
якими повинен оволодіти
студент 2 курсу спеціальності „Фізична терапія, ерготерапія”
під час проходження реабілітаційної практики
в амбулаторно-поліклінічних і стаціонарних закладах**

1. Розробка, виконання і оцінка ефективності програм комплексної реабілітації із застосуванням масажу, кінезітерапії, фізіотерапії, нетрадиційних методів реабілітації.
2. Складання комплексів лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях внутрішніх органів.
3. Складання комплексів ранкової гігієнічної гімнастики при різних захворюваннях внутрішніх органів.
4. Складання комплексів вправ на розслаблення.
5. Складання комплексів дихальних вправ.
6. Складання програми занять лікувальною ходьбою при різних захворюваннях внутрішніх органів.
7. Складання комплексної реабілітаційної програми при різних захворюваннях внутрішніх органів та оцінка її ефективності.
8. Вимірювання довжини тіла ростоміром.
9. Зважування хворих.

10. Визначення ступеня підшкірного жировідкладення каліпером.
11. Вимірювання обводів тіла, голови та кінцівок.
12. Вимірювання довжини верхньої кінцівки та її сегментів.
13. Вимірювання довжини нижньої кінцівки та її сегментів.
14. Розрахунок масо-зростового індексу.
15. Розрахунок і оцінка індексу маси тіла.
16. Розрахунок і оцінка індексу Пінье
17. Розрахунок і оцінка індексу пропорційності тілобудови.
18. Розрахунок і оцінка індексу вгодованості Чулицької.
19. Розрахунок і оцінка індексу Ерісмана.
20. Вимірювання і оцінка життєвої ємності легень.
21. Проведення і оцінка результатів ортостатичної проби.
22. Проведення і оцінка результатів кліностатичної проби.
23. Розрахунок і оцінка індексу Руф'є.
24. Розрахунок і оцінка індексу Скібінські.
25. Розрахунок і оцінка індексу Кверга.
26. Проведення і оцінка проби Штанге.
27. Проведення і оцінка результатів проби Генча.
28. Проведення і оцінка результатів проби Летунова.
29. Проведення і оцінка результатів теплінг-тесту.
30. Вимірювання амплітуди рухів у плечовому суглобі
31. Вимірювання амплітуди рухів у ліктьовому суглобі
32. Вимірювання амплітуди рухів у променево-зап'ястковому суглобі
33. Вимірювання амплітуди рухів у кульшовому суглобі
34. Вимірювання амплітуди рухів у колінному суглобі
35. Вимірювання амплітуди рухів в суглобах стопи
36. Визначення сили м'язів кисті за допомогою кистьового динамометра
37. Визначення сили м'язів спини за допомогою станового динамометра
38. Вимірювання тонусу м'язів за допомогою тонусометра.
39. Оцінка сили больових відчуттів.
40. Розробка контрактури у суглобах.
41. Оцінка рівня пересування.
42. Оцінка рівня самообслуговування.
43. Оцінка психологічного стану пацієнта.
44. Проведення функціональних проб для визначення стану опорно-рухового апарату.
45. Проведення функціональних проб для визначення стану серцево-судинної системи.
46. Проведення функціональних проб для визначення функціонального стану дихальної системи.
47. Проведення функціональних проб для визначення фізичної працездатності хворого.
48. Підготовка пацієнтів до процедур з використанням електричних струмів.
49. Підготовка пацієнтів до франклінізації.
50. Підготовка пацієнтів до процедур з використанням магнітного поля.
51. Підготовка пацієнтів до процедур з використанням електричного поля.

52. Підготовка пацієнтів до процедур з використанням світлової енергії.
53. Проведення водних процедур: укутування, обтирання, ванни, душі.
54. Підготовка пацієнтів до грязелікування.
55. Застосування гірчичників.
56. Застосування банок.
57. Застосування компресів.
58. Визначення та оцінка симптом Боткіна при гострому болю живота.
59. Проведення та оцінювання проби дермографізму.
60. Проведення та оцінювання пальце-носової проби.
61. Проведення та оцінювання проби з утримуванням пози Ромберга.
62. Визначення та оцінювання ознак клінічної смерті.
63. Проведення та оцінювання ефективності серцево-легеневої реанімації за Софаром.
64. Надання допомоги при різних видах синкопе: психогенному, вазовагальному, ортостатичному.
65. Визначення очних симптомів при травмах голови.
66. Визначення психоневрологічного статусу при травмах голови.
67. Визначення та оцінювання рівня порушення свідомості за шкалою Глазго.
68. Надання невідкладної допомоги при захворюваннях органів кровообігу.
69. Надання невідкладної допомоги при захворюваннях органів дихання.
70. Надання невідкладної допомоги при захворюваннях органів черевної порожнини.
71. Надання невідкладної допомоги при порушеннях мозкового кровообігу і судомах.
72. Надання невідкладної допомоги при алергічних станах.
73. Надання невідкладної допомоги при переломах.
74. Надання невідкладної допомоги при зовнішніх кровотечах.
75. Надання невідкладної допомоги при носових кровотечах.
76. Надання невідкладної допомоги при розтягненнях сухожилків.
77. Надання невідкладної допомоги при забійних травмах.
78. Надання невідкладної допомоги при внутрішніх кровотечах.
79. Виконання загального масажу.
80. Виконання масажу шиї.
81. Виконання масажу спини.
82. Виконання масажу нижньої кінцівки.
83. Виконання масажу верхньої кінцівки.
84. Виконання масажу грудної клітки.
85. Виконання масажу передньої черевної стінки.
86. Виконання банкового масажу.
87. Опитування й огляд хворого.
88. Транспортування хворих: на лікарняній каталці, інвалідному візку, на руках, пішки.
89. Заміна постільної білизни лежачого хворого.
90. Заміна натільної білизни лежачого хворого.
91. Застосування сечоприйомників.
92. Застосування суден.

93. Санітарно-гігієнічна обробка очей, вух, носових ходів, ротової порожнини.
94. Профілактика пролежнів у лежачих хворих.
95. Годування лежачого хворого.
96. Постановка клізм.
97. Вимірювання температури тіла.
98. Визначення пульсу.
99. Вимірювання артеріального тиску.
100. Встановлення меж серцевої тупості.
101. Аускультация тонів серця.
102. Оцінка ЕКГ.
103. Підрахунок частоти дихання.
104. Перкусія легень.
105. Аускультация легень.
106. Перкуторне визначення розмірів печінки за М.Г. Курловим.
107. Методична ковзна пальпація органів черевної порожнини за Образцовим і Стражеском.
108. Проведення підшкірних і внутрішньом'язевих ін'єкцій.
109. Пальпація підщелепних, шийних, підпахвинних, підключичних лімфовузлів.
110. Пальпація щитоподібної залози.
111. Оцінка загального аналізу крові.
112. Оцінка біохімічного аналізу крові.
113. Оцінка загального аналізу сечі.

1. Індивідуальні завдання

Студенти перед відправкою на практику отримують індивідуальні завдання, для виконання яких керівником практики від кафедри створюються дослідницькі групи.

Приклади індивідуальних завдань:

- Особливості складання і реалізації програм комплексної реабілітації хворих на сколіоз в умовах Івано-Франківського обласного лікувально-фізкультурного центру „Здоров'я”.
- Особливості складання і реалізації програм комплексної реабілітації післяопераційних хворих в умовах Івано-Франківської центральної міської лікарні.
- Програми комплексної реабілітації дітей, хворих на дитячий церебральний параліч.

Зміст завдань конкретизується і уточнюється під час проходження практики керівниками від навчального закладу і бази практики. Матеріали, отримані студентом під час виконання індивідуального завдання, можуть в подальшому бути використаними для виконання дипломної роботи, для підготовки доповіді, статті або для інших цілей по узгодженню з кафедрою та базою практики.

2. Заняття та екскурсії під час практики

Під час проходження реабілітаційної практики студентів 2 курсу ОР Магістр планується проведення наступних ознайомлювальних екскурсій і занять:

№№	Назва	К-сть год
1.	Заняття на тему: «ЛФК в системі комплексної реабілітації дітей з розумовою відсталістю»	2
2.	Заняття на тему: «Іпотерапія як метод нетрадиційної реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем в умовах Залучанського дитячого будинку-інтернату»	2
3.	Заняття на тему: «ЛФК як складова частина реабілітаційного процесу в діяльності Центральної міської клінічної лікарні м. Івано-Франківська»	2
4.	Заняття на тему: «Фітотерапія в комплексній реабілітації хворих з патологією опорно-рухового апарату»	2
5.	Заняття на тему: «Модифікація стилю життя як складова частина програми комплексної реабілітації хворих на ішемічну хворобу серця»	2
6.	Заняття на тему: «Фітотерапія як метод підвищення спортивної працездатності спортсменів»	2
7.	Заняття на тему: «Мануальна терапія в комплексній реабілітації хворих з патологією опорно-рухового апарату»	2

2. Навчальні посібники

1. Медичні маніпуляції / За ред. Л.С. Білика. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 256 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2005. – 472 с.
3. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004. – 608 с.
4. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
5. Комплексная реабилитация и профилактика больных и инвалидов: Учеб. Пособие / Под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001. – 320 с.
6. Медсестринство в терапії / За ред. М.І. Шведа та Н.В. Пасечка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 545 с.
7. Демченко О.К. Медсестринство в терапії. - К.: Здоров'я, 2001. – 333 с.
8. Сестринська справа / За ред. М.Г. Шевчука. - К.: Здоров'я, 1992. – 494 с.
9. Медичні маніпуляції в алгоритмах / За ред. Л.С. Білика. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 256 с.
10. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. - М.: Медицина, 1988. – 224 с.
11. Нейко Є.М., Головач І.Ю. Методика клінічного обстеження суглобів при ревматичних захворюваннях. - Івано-Франківськ, 2001. – 69 с.

12. Нейко Є.М., Вакалюк І.П., Середюк Н.М. Практикум з основ електрокардіографії. – Івано-Франківськ, 1997. – 50 с.
13. Єфименко П.Б. Техніка та методика масажу: Навчальний посібник. - Харків: ОВС, 2001. – 210 с.
14. Яровий В.К. Методи та дослідження у фізичній реабілітації / Методичний посібник для самостійної роботи студентів факультету „Фізичної культури і спорту”. - Севастополь: ”ООО РІБЕСТ”, 2005. – 164с.
15. Професійна реабілітація інвалідів: Довідково-методичний посібник / За ред. к.м.н. Марунича В.В. - Дніпропетровськ: Пороги, 2005. - 227 с.
16. Шевчук В.І., Безсмертний Ю.О. Комплексна реабілітація інвалідів з наслідками травм та захворюваннями опорно-рухової системи. - Вінниця, 2004. - 315 с.
17. Джексон Р. Спортивная медицина: Практические рекомендации. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 450 с.
18. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. М.: Советский спорт, 2004. – 210 с.
19. Клінічна фізіотерапія: Довідковий посібник для практичного лікаря – Сосін І.М., Тондій Л.Д., Сергієчко О.В. та ін. //За ред.. І.М. Сосіна. – К.: Здоров'я, 1996. – 624 с.
20. Федорів Я.М., Філіпюк А.Л., Грицько Р.Ю. Загальна фізіотерапія: Навчальний посібник. – К.: Здоров'я, 2004. – 224 с.

3. Методичні рекомендації до проходження реабілітаційної практики студентів 2 курсу ОР магстр:

- Перед початком проходження практики загальна група студентів розділяється керівником практики на підгрупи, в кожній з яких призначається відповідальна особа.
- Студенти проходять практику за календарним планом розподілу підгруп по базах.
- Перед початком проходження практики студентів ознайомлюють з правилами ведення щоденника практики та тематикою індивідуальних завдань.
- Одразу після прибуття на базу практики студенти повинні з'явитись до керівника від бази практики, від якого отримують інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, розподіл функціональних обов'язків, інформацію щодо правил внутрішнього розпорядку, початку і тривалості робочого дня та з'ясовують інші питання організаційного характеру.
- Студенти повинні у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників.
- На базах практики студенти працюють в якості масажистів і інструкторів ЛФК. Під час роботи в якості масажиста практиканти виконують процедури масажу (в обсязі, вказаному в переліку практичних навичок). Під час роботи в якості інструктора ЛФК проводять розробку та корекцію комплексних реабілітаційних програм. Крім того, проводять догляд за хворими, виконують обстеження пацієнтів, надають долікарську допомогу при

невідкладних станах. Всі виконані роботи систематично фіксують у щоденнику практики.

- Під час проходження практики студенти виконують індивідуальні завдання.
- В останній день практики студенти повинні з'явитись до керівника практики для отримання індивідуальної характеристики і завірення щоденника практики.
- У разі виникнення спірних питань студенти повинні звертатись до керівника бази практики або керівника практики від університету.
- Після завершення практики студенти захищають матеріали практики, результати якого у вигляді диференційованої оцінки заносяться в журнал та залікову книжку.

ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Форми контролю з боку бази практики:

- календарний план проходження практики, розроблений кафедрою, списки розподілу студентів по базах практики;
- журнал відвідування практики;
- щоденник практики (заповнює кожний студент індивідуально);
- щоденник групи (заповнює староста групи);
- характеристика кожного студента після закінчення практики;
- звіт про виконання індивідуального завдання.

2. Форми контролю з боку навчального закладу:

- розробка й затвердження програми практики, індивідуального щоденника практики, щоденника групи, тематики індивідуальних завдань студентів;
- проведення поточного контролю за дотриманням календарного плану проходження практики на різних базах;
- перевірка якості засвоєння студентами практичних навичок;
- контроль ведення студентами щоденників практики і правильність їх заповнення;
- проведення кінцевого контролю опанування студентами практичних навичок із перевіркою щоденників практики та захистом матеріалів практики.

Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики і з інших питань її організації і проведення.

ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального плану.

Основною звітною документацією про проходження реабілітаційної практики є щоденник, який ведеться студентом (додається).

Щоденник складається з наступних розділів:

1. Паспорт бази практики.
2. Обов'язки студента під час проходження практики.
3. Тема індивідуального завдання.
4. Графік відвідування практики.
5. Щоденний облік виконаної роботи і практичних навичок, які засвоїв студент (при проходженні кожного циклу практики).
6. Характеристика від керівника бази практики (при проходженні кожного циклу зокрема).
7. Перелік практичних навичок, якими повинен оволодіти студент V курсу спеціальності „Фізична реабілітація” під час проходження реабілітаційної практики в амбулаторно-поліклінічних та стаціонарних закладах та фактичний облік їх виконання.
8. Облік роботи методиста.
9. Результати заліку з виробничої практики.
10. Самооцінка практики.

Щоденний облік роботи практиканта підписує керівник бази практики.

Характеристики керівників бази практики наприкінці проходження кожного циклу завіряються печатками.

Керівник від навчального закладу робить свою відмітку про перевірку виконання програми практики студентом.

Студенти перед відправкою на практику отримують індивідуальні завдання, для виконання яких керівником практики від навчального закладу створюються дослідницькі групи. Завдання подається до захисту при зарахуванні заліку з практики кожною дослідницькою групою у вигляді реферату об'ємом 4-5 друкованих сторінок (додаток А).

Щоденники практики та звіти про результати виконаних індивідуальних завдань студенти обов'язково представляють на захисті матеріалів практики.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Характерна форма звітності студента за практику - подання письмового звіту за результатами виконання індивідуального завдання, завіреного й оціненого керівником від бази практики.

Письмовий звіт разом з щоденником подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Документація здається на кафедру старостою групи в 3-денний термін по завершенню практики.

Підсумки практики підводяться у процесі захисту матеріалів (з диференційованою оцінкою) перед комісією, яка призначена завідуючим кафедрою. До складу комісії входять фахові керівники практики від вищого навчального закладу і, по можливості, баз практики, викладачі кафедри, кії викладали практикантам спеціальні дисципліни.

Комісія приймає захист матеріалів практики у студентів у вищому навчальному закладі на протязі перших десяти днів семестру, який починається після практики. Результати у вигляді оцінок заносяться в екзаменаційну відомість, проставляються в заліковій книжці і в журналі обліку успішності.

Студенту, який не виконав програму практики з поважної причини, може бути надано право її повторного проходження при розгляді обставин індивідуально і виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом.

Студенту, який не виконав програму практики без поважної причини, не надається право повторного проходження практики, в такому випадку студент відраховується з вищого навчального закладу.

Зав. кафедрою фізичної терапії, ерготерапії,
д.мед.н., професор



З.В. Дума