

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО  
АПАРАТУ І НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ З КУРСОМ ПРОТЕЗУВАННЯ ТА  
ОРТЕЗУВАННЯ**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол №1 від “28” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ І НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ З КУРСОМ ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ОРТЕЗУВАННЯ
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Викладач (-і)</b>	Аравіцька М.Г.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342596011
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:aravmed@i.ua">aravmed@i.ua</a> mariia.aravitska@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні, семінарські заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	9 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	вівторок 13.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна призначена для магістрів 1 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана вдосконалити навички проведення реабілітаційного обстеження та складання програми фізичної реабілітації для пацієнтів із патологією опорно-рухового апарату та нервової системи.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета: На основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики патології внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації, методів нетрадиційної реабілітації, опанувати навички їх інтегрованого патогенетичного застосування в комплексній реабілітації осіб з патологією опорно-рухового апарату та нервової системи.</p> <p>Цілі: Вивчити анатоמו-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату та нервової системи, патогенетичні особливості розвитку основних патологічних процесів в травматології та неврології; опанувати методи діагностики неврологічних та травматологічних захворювань; отримати знання з проблем протезованих осіб, захворювань опорно-рухового апарату та нервової системи, та принципів їх фізичної терапії.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уміння визначати покази, протипокази і застереження до фізичної терапії у травматології та неврології</li> <li>• Уміння проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи</li> </ul>	
<b>5. Результати навчання</b>	

- Здатність прогнозувати результати реабілітаційного втручання
- Здатність розробляти реабілітаційні програми при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи, пацієнтів з ендо- та екзопротезами
- Здатність здійснювати реабілітаційні втручання при захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи, після протезування
- Здатність оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм
- Здатність підбирати та застосовувати ортези, використовувати допоміжні засоби пересування

## 6. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	44
семінарські заняття	50
самостійна робота	176

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1,2	227 Фізична терапія, ерготерапія	1	Н

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Протезування та ортезування у фізичній терапії</b>	Лекції Лабораторн і заняття Самостійна робота	1, 2, 7, 8, 10, 11	20 22 88		Вересень- грудень
<b>Тема 1. Протезування у фізичній терапії</b>	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота	1,2,4, 10	Ампутації. Види протезів Фізична терапія при ампутаціях верхніх кінцівок Фізична терапія при ампутаціях нижніх кінцівок Фізична терапія при ендопротезуванні колінного суглоба Фізична терапія при ендопротезуванні кульшового суглоба 10 10 40	5 балів	вересень- грудень
<b>Тема 2. Ортезування у фізичній терапії</b>		1,2,4, 10	Ортезування (1). Загальні принципи. Ортези тулуба та кінцівок Ортезування (2). Ортопедичні вироби (взуття, устілки, компресійна білизна)		

	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота		Ортезування (3). Динамічне ортезування. Допоміжні засоби пересування 1. Опорні засоби Допоміжні засоби пересування 2. Інвалідні візки 10 12 48		
<b>Змістовий модуль 2. Фізична терапія при патології опорно-рухового апарату та нервової системи</b>	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 11	24 28 88		лютий-травень
<b>Тема 1. Фізична терапія при патології нервової системи</b>	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 11	Фізична терапія при паркінсонізмі Фізична терапія при деменціях Фізична терапія при неврозах Фізична терапія при вегето-судинних розладах Біопсихосоціальна модель болю Клінічний менеджмент пацієнта з неврологічними порушеннями тазових органів 12 14 44	5 балів	лютий-травень
<b>Тема 2. Фізична терапія при патології нервової системи</b>	Лекції Лабораторні заняття Самостійна робота	1, 3, 4, 5, 6, 11	Фізична терапія при травмах зв'язок верхніх кінцівок Фізична терапія при травмах зв'язок нижній кінцівок Фізична терапія в ревматології Фізична терапія при запальних процесах щелепно-лицьової ділянки Фізична терапія при травмах щелепно-лицьової ділянки 12 14 44	5 балів	лютий-травень

### 7. Система оцінювання курсу

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контролю знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та</p>
--	---

	<p>система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо. Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
Практичні заняття	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.</p>
<b>8. Політика курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.</li> <li>– У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;</li> <li>– Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;</li> </ul>	

- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

#### **9. Рекомендована література**

1. Бойчук Т.В. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: Навчальний посібник / Т.В. Бойчук, М.Г. Голубєва, О.С. Левандовський, Л.І.Войчишин. - Львів. ТЗоВ «Західно-український консалтинговий центр», 2010. – 239 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література. – 2005. – 410 с.
3. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. - Ростов-на-Дону: Фенікс, 2004. – 608 с.
4. Медицинская реабилитация / Под ред. В.А. Епифанова. - Москва: «МЕДпресс-информ», 2005. – 328 с.
5. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М., Грейда Н.Б. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. - Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 210 с.
6. Медицинская реабилитация / Под ред. проф. Боголюбова В.М. – В 3 т. - Москва, 2007.
7. Лікувальна фізична культура / За ред. В.М. Запорожана. – Одеса. Одеський державний медичний університет - 234 с.
8. Белова А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Шепетовой. - М: Антидор, 2002. – 440 с.
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. - Советский спорт. - М., 2004. – 240 с.
10. Яровой В.К. Методы исследования в физической реабилитации / В.К. Яровой. – Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2006. – 180 с.
11. Аравіцька М.Г. Фізична терапія у травматології і неврології: принципи складання програми реабілітації [методичні рекомендації] / М.Г. Аравіцька. – Івано-Франківськ, «Лілея НВ», 2018. – 36 с.

Викладач: М.Г. Аравіцька.