

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технічні засоби реабілітації

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “28” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Технічні засоби реабілітації
Викладач (-і)	Войчишин Л.І.
Контактний телефон викладача	0985273507
Е-mail викладача	lilia.voichyushn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, семінарські заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	серeda 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна призначена для студентів першого курсу освітнього рівня «магістр» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана сформувати у них цілісну систему знань щодо впливу різних видів технічних засобів реабілітації на відновлення функціонування опорно-рухового апарату, а також різних органів та систем організму. Особливості включення певних видів технічних засобів у програми фізичної терапії, які використовують для відновлення після травм та захворювань.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Опанування знань та вмінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціаліста за фахом «Фізична терапія, ерготерапія», шляхом ознайомлення студентів із основними технічними засобами фізичної реабілітації, а також засвоєння принципів і навичок проведення фізичної терапії при різних захворюваннях і травмах із використанням технічних засобів.</p>	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • здатність застосовувати види та форми технічних засобів реабілітації при різних патологіях; • знати механізм дії технічних засобів фізичної реабілітації; • знати покази і протипокази до проведення фізичної терапії із використанням технічних засобів; • уміти визначити особливості впливу технічних засобів фізичної реабілітації на функціональний стан організму; • уміти провести методику фізичної терапії із використанням технічних засобів при різноманітних захворюваннях; • уміти визначити фізіологічний вплив і методичні особливості використання технічних засобів при різноманітних захворюваннях; • уміти провести фізіотерапевтичні процедури при різноманітних захворюваннях; • уміти оцінити загальний стан хворого; 	

<ul style="list-style-type: none"> • уміти провести програму фізичної терапії із використанням технічних засобів; • уміти організувати самостійні заняття із використанням технічних засобів; 					
5. Результати навчання					
<ul style="list-style-type: none"> • володіння навичкою проведення методики фізичної терапії із використанням технічних засобів при різноманітних захворюваннях; • володіння навичкою визначення фізіологічного впливу і методичних особливостей використання технічних засобів при різноманітних захворюваннях; • володіння навичкою проведення фізіотерапевтичної процедури при різноманітних захворюваннях; • володіння навичкою оцінити загальний стан хворого; • володіння навичкою складання програми фізичної терапії із використанням технічних засобів; • володіння навичкою організувати самостійні заняття із використанням технічних засобів; 					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекційні заняття			24		
семінарські заняття			36		
самостійна робота			180		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1, 2	227 Фізична терапія, ерготерапія	1		В	
Тематика курсу					
Тема, план	<i>Форма заняття</i>	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Основи фізіотерапії	Лекції	1,4,7,	14		Вересень- січень
	Практичні заняття	11	24		
	Самостійна робота		90		
Тема 1. Загальні поняття. Вступ у спеціальність.		1,2,19, 20	Визначення поняття «фізіотерапія» різними фахівцями. Переваги фізіотерапії та покази до застосування при різних патологіях Класифікація чинників фізіотерапії. Визначення основних понять дисципліни. Історія виникнення і розвитку	5 балів	Вересень

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		дисципліни. Основні засоби фізіотерапії. Основні принципи фізіотерапії. 2 2 10		
Тема 2. Лікування електричним струмом.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,7,17, 32	Покази і протипокази до лікування електричним струмом. Покази і протипокази до лікування постійним струмом. Покази і протипокази до лікування імпульсним струмом. Покази і протипокази до лікування електричним полем. Покази і протипокази до лікування імпульсним струмом 2 2 10	5 балів	Вересень- жовтень
Тема 3. Лікувальне застосування електричних та магнітних полів.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,5,16, 22	Характеристика низькочастотної магнітотерапії. Покази, протипокази та особливості застосування. Лікування магнітним полем. Індуктотермія. Покази, протипокази та особливості застосування. Ультрависокочастотна терапія. Покази, протипокази та особливості застосування. 2 4 10	5 балів	Жовтень
Тема 4. Світлолікування. Аерозольлікування. Аероіонотерапія.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3,5,16, 22	Характеристика світлолікування. Вплив видимого світла. Вплив ультрафіолетового проміння. Бактерицидний вплив УФ-проміння. Характеристика ультрафіолетової еритеми. Особливості застосування лазертерапії. Вплив лазерів на організм. Характеристика лікування ультразвуком. Метод лікувального застосування аероіонотерапії. Особливості застосування аерозольтерапії. 2	5 балів	Жовтень

			6 10		
Тема 5. Тепловодолікування. Застосування природних чинників	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	4,7,15, 21	Характеристика теплолікування. Вплив холоду на організм людини. Реакції організму на лікування водою. Характеристика гідротерапії. Характеристика бальнеотерапії. Особливості впливу обтирання. Особливості впливу укутування. Особливості застосування ванн. Характеристика медикаментозних ванн. Характеристика газових ванн. Пелоїдотерапія – особливості застосування, покази та протипокази. Особливості лікування парафіном. Основні методики лікування озокеритом. 1 4 10	5 балів	Жовтень
Тема 6. Засоби фізіотерапії для лікування основних захворювань внутрішніх органів	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	2,9,14, 17	1. Засоби фізіотерапії для лікування основних захворювань внутрішніх органів: • серцево-судинної системи: артеріальна гіпертензія, інфекційно-алергічний міокардит; • травної системи: хронічний гепатит, хронічний коліт (ентероколіт), хронічний панкреатит, хронічний холецистит, виразкова хвороба; • системи сечовиділення: хронічний гломерулонефрит, уремія. 2. Основні показання та протипоказання до використання фізіотерапевтичних засобів із застосуванням: • електричного струму; • електричного та магнітного полів; • світла; • механічних коливань (ультразвуку); • чинників теплолікування; • чинників водолікування; • пелоїдів. 2 4 10	5 балів	Листопад

<p>Тема 7. Засоби фізіотерапії, що використовуються при лікуванні захворювань нервової системи.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>5,10, 14,27</p>	<p>1.Засоби фізіотерапії для лікування основних захворювань нервової системи: <ul style="list-style-type: none"> • оперізуючий герпес; • інсульт мозку; • істерія; • шийний остеохондроз; • невралгія сідничного нерва; • невралгія міжреберних нервів; • неврит ліктьового нерва; • НЦД; • ДЦП; • попереково-крижовий радикуліт. 2.Особливості етіології та патогенезу основних захворювань нервової системи. Ключові клінічні прояви. 3.Основні показання та протипоказання до використання фізіотерапевтичних засобів із застосуванням: <ul style="list-style-type: none"> • електричного струму; • електричного та магнітного полів; • світла; • механічних коливань (ультразвуку); • чинників теплолікування; • чинників водолікування; • пелоїдів. </p>	<p>5 балів</p>	<p>Листопад</p>
<p>Контрольна робота</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>1,4,17, 21</p>	<p>Завдання тем 1-7 2 2</p>	<p>5 балів</p>	<p>Листопад</p>
<p>Змістовий модуль 2. Сучасне реабілітаційне обладнання.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>2,7,21, 32</p>	<p>10 12 30</p>	<p>5 балів</p>	<p>Лютий-травень</p>
<p>Тема 1. Види реабілітаційного обладнання. Характеристика вертикалізаторів.</p>		<p>1,3,22, 27</p>	<p>Види і характеристика ортезів. Характеристика ортезів за технологією виготовлення. Характеристика ортезів за призначенням. Характеристика ортезів за функціональними особливостями. Характеристика ортезів за видами матеріалів. Характеристика ортезів за ступенем жорсткості. Характеристика ортезів по локалізації. Характеристика ортезів за конструктивними ознаками. Види та характеристика протезів. Види та характеристика милиців.</p>	<p>5 балів</p>	<p>Лютий</p>

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		Види та характеристики інвалідних візків. Види, характеристики та підбір вертикалізаторів 2 4 10		
Тема 2. Ортопедичні костюми	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5,9,14, 16	Види ортопедичних костюмів. Характеристика костюма «Аделі». Протипоказаннями до використання костюма «Аделі» Характеристика нейро-ортопедичного реабілітаційного пневмокостюма «Атлант». Протипокази до використання нейро- ортопедичного пневмокостюма «Атлант». Характеристика рефлекторно- навантажувального пристрою «Гравістат». Характеристика костюма корекції рухів «Спіраль». 2 2 10	5 балів	лютий
Тема 3. Ортопедичні пристрої.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	6,8,12, 19, 25	Характеристика екзоскелетів. Історія виникнення. Види екзоскелетів. Покази та протипокази до використання екзоскелетів. Види екзоскелетів для дітей. 2 2 10	5 балів	Березень
Тема 4. Технічні засоби реабілітації, які використовують при травмах ОРА.		4,9,15, 35	Види технічних засобів, які використовують при травмах опорно- рухового апарату. Лікування електротерапією. Механізм дії електротерапії. Характеристика ультразвукової терапії. Вплив ультразвуку на опорно- руховий апарат. Покази до застосування УЗТ. Протипокази до застосування ультразвукової терапії. Характеристика магнітно-лазерної терапії. Покази та протипокази до застосування магнітно-лазерної терапії. Ультрависокочастотна терапія. Ефекти УВЧ терапії.	5 балів	Березень

	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		Покази до застосування УВЧ терапії. Особливості застосування кінезіотейпування при травмах ОРА. Особливості застосування Слінг-терапії при травмах ОРА. 2 2 10		
Тема 5. Засоби самообслуговування.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	5,17, 20, 32	Характеристика засобів самообслуговування, які використовуються при травмах та захворюваннях ОРА. Характеристика пневмочаші для миття голови. Характеристика подовжувачів руки. Характеристика видів ходунків. Характеристика видів тростин. Особливості підбору милиць та їх види. Характеристика засобів пересування, які використовують для осіб з парезами та паралічами. 2 2 10	5 балів	Квітень
Контрольна робота	Практичні заняття Самостійна робота	4,6,8, 14, 34	Запитання тем 1-5 2 4	5 балів	травень

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контролю знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p>
--	---

	<p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
Практичні заняття	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.</p>
8. Політика курсу	
<p>– Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.</p>	

- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Апанасенко Г.Л. Спорт для всех и новая феноменология здоровья / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении реабилитации. – 2004. - № 3. – С. 20 – 21.
2. Артериальная гипертензия в детском возрасте – почти не замечаемая проблема. Часть I. Диагностика // Новые медицинские технологии. – 2005. - № 3. – С. 8 – 12.
3. Белова А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Шепетовой. - М: Антидор, 2002. – 440 с.
4. Вест С.Дж. Секреты ревматологии / С.Дж. Вест. - СПб: Бином. - Невский диалект, 1999. - 768 с.
5. Внутрішні хвороби. У 2-х томах / За ред. Л.В. Глушка. — Івано-Франківськ, 2004. – 751 с.
6. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М. Медицина, 1991. – 255 с.
7. Григор'єв П.Я. Хвороби органів травлення (діагностика, лікування) / П.Я. Григор'єв, Є.М. Стародуб, Е.П. Яковенко. – Тернопіль. Укрмедкнига, 2000. – 448 с.
8. Демченко О.К. Медсестринство в терапії. - К.: Здоров'я, 2001. – 333 с.
9. Заболевания сердца и реабилитация / Под ред. М. Поллака, Д.Х. Шмидта. - К.: Олимпийская литература, 2003. – 320 с.
10. Затурофф М. Симптомы внутренних болезней / М. Затурофф. – М. Практика, 1997. – 436 с.
11. Івасик Наталія. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання / Н. Івасик. - Львів, 2007. – 166 с.
12. Кушаковский М.С. Аритмии и блокады сердца (атлас электрокардиограмм) / М.С. Кушаковский, Н.Б. Журавлева. – СПб ИКФ «Фолиант», 1999. – 416 с.
13. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. - Советский спорт. - М., 2004. – 240 с.
14. Лікувальна фізична культура / За ред. В.М. Запорожана. – Одеса. Одеський державний медичний університет - 234 с.
15. Медицинская реабилитация / Под ред. В.А. Епифанова. – М. МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
16. Медичні маніпуляції / За ред. Л.С. Білика. – Тернопіль. Укрмедкнига, 2000. – 256 с.
17. Медсестринство в терапії / За ред. М.І. Шведа та Н.В. Пасечка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 545 с.

18. Мурашко В.В. Общий уход за больными / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М. Медицина, 1988. – 224 с.
19. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - М. МЕДпресс, 1998. – 312 с.
20. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М. Мухін. – К. Олімпійська література, 2005. – 470 с.
21. Нейко С.М. Практикум з основ електрокардіографії / С.М. Нейко, І.П. Вакалюк, Н.М. Середюк. – Івано-Франківськ, 1997. – 50 с.
22. Основи догляду в домашніх умовах / За ред. І.Г. Усиченка, А.В. Царенка, С.А. Місяка. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 372 с.
23. Профілактично-лікувальне харчування при хворобах системи кровообігу / Під ред. В.М. Коваленка, В.М. Корнацького. – К. 2006. – 93 с.
24. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К.В. Лядова, В.Н. Преображенского. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2005. – 288 с.
25. Сергєєв В.М. Дієтологія / В.М. Сергєєв, Н.В. Сергєєва, В.М. Кушзменко, В.В. Пасічник. – Луцьк, 2009. – 184 с.
26. Сестринська справа / За ред. М.Г. Шевчука. - К.: Здоров'я, 1992. – 494 с.
27. Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов / А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. - М. МЕДпресс-информ, 2006. – 298 с.
28. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону.
29. Феникс. – 603 с.
30. Шедов В.В. Курс пропедевтики внутренних болезней в схемах и таблицах / В.В. Шедов, И.И. Шапошник. – Челябинск, 1995. – 377 с.
31. Шпектор А.В. Кардиология: ключи к диагнозу / А.В. Шпектор, Е.Ю. Васильева. - М. Видар, 1996. – 335 с.
32. Яворский О.Г. Пропедевтика внутренних болезней в вопросах и ответах / О.Г. Яворский, Л.В. Ющик. - К. Здоров'я, 2003. – 300 с.
33. Яровой В.К. Методы исследования в физической реабилитации / В.К. Яровой. – Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2006. – 180 с.

Викладач: Л.І. Войчишин.