

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фармакологія

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії

Протокол №1 від “28” серпня 2020 р.

Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Фармакологія
Викладач (-і)	Месоєдова В.А.
Контактний телефон викладача	0509121103
Е-mail викладача	mva8011@gmail.com vita.miesoiedova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	понеділок 14.30
2. Анотація до курсу	
Дисципліна призначена для студентів третього курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана сформувати у них цілісну систему знань щодо використання сучасних протоколів медикаментозного лікування різних патологічних станів.	
3. Мета та цілі курсу	
засвоєння студентами знань про основні групи лікарських засобів, їх дозування, точки прикладання, механізми дії, покази та протипоказання до застосування, особливості використання залежно від вікових, гендерних, анатомо-фізіологічних та функціонально-морфологічних особливостей організму, їх фармакодинаміку і фармакокінетику та вплив на відповідні органи-мішені в нормі і при патології.	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Володіти знаннями про основні групи лікарських засобів, їх дозування, точки прикладання, механізми дії, покази та протипоказання до застосування, особливості використання залежно від вікових, гендерних, анатомо-фізіологічних та функціонально-морфологічних особливостей організму, їх фармакодинаміку і фармакокінетику, вплив на відповідні органи-мішені в нормі і при патології - відповідати на ключові питання, які були розглянуті під час лекцій - володіти матеріалом, який виносився для самостійного опрацювання - відтворити і пояснити в усній чи письмовій формі набуті після прослуховування лекції знання, вирішувати тестові завдання за матеріалом лекції - дати узагальнення проблемам, які були розглянуті в ході практичного заняття - відтворити основи загальної патології та закономірності розвитку найпоширеніших захворювань окремих органів і систем та основні методи їх медикаментозної корекції. 	
5. Результати навчання	
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе</p>	

ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекційні заняття			12		
практичні заняття			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
6	227 Фізична терапія, ерготерапія	3	Н		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Основи фармакології	Лекції	1,2, 3, 4	6		Лютий- березень
	Практичні заняття		9		
	Самостійна робота		60		
Тема 1. Загальна фармакологія. Загальні питання фармакології. Основні лікарські форми.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,2,3,4	1. Загальні питання фармакології. Фармакологія. Фармакотерапія. Джерела отримання ліків. Фази синтезу нових ліків. Назви ліків. 2. Шляхи введення ліків. Дози препаратів. 3. Фармакокінетика, фармакодинаміка. Механізм дії ліків. 4. Основні фармакокінетичні характеристики ліків. 5. Абсорбція та елімінація ліків. 6. Фактори, що впливають на дію препаратів. 7. Токсичні ефекти ліків. Види дії ліків. Реакція організму на повторне введення ліків 8. Типи терапії. Основні типи ятрогенних пошкоджень.	5 балів	березень
		2			
		2			
		5			
Тема 2. Засоби, що		1,2,3,4	1. Місцевоанестезуючі засоби. 2. В'язучі засоби.	5 балів	березень

<p>впливають на аферентну нервову систему. Дезінфекція. Антисептичні засоби.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>		<p>3. Обволікуючі засоби. 4. Адсорбуючі та засоби, які подразнюють шкіру і слизові оболонки. 5. Протизапальні засоби. 6. Знеболюючі засоби. 7. Антибіотики. 8. Противірусні та протигрибкові засоби. 9. Дезінфекція. Хімічні методи. 10. Дезінфекція. Фізичні методи.</p>	<p>2 2 5</p>	
<p>Тема 3. Основи фармакології при захворюваннях систем органів. Протизапальні, знеболюючі та протимікробні засоби.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>1. Протизапальні засоби. 2. Знеболюючі засоби. 3. Антибіотики. 4. Противірусні та протигрибкові засоби.</p>	<p>5 балів</p>	<p>березень</p>
<p>Тема 4. Засоби, що впливають на функції травної системи.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>1. Засоби, що впливають на секрецію шлунково-кишкового тракту. 2. Засоби, що впливають на моторику шлунково-кишкового тракту.</p>	<p>5 балів</p>	<p>квітень</p>
<p>Тема 5. Засоби, що впливають на функції серцево-</p>		<p>1,2,3,4</p>	<p>1. Засоби, які використовують для лікування коронарної недостатності. 2. Гіпотензивні засоби. Лікування артеріальної</p>	<p>5 балів</p>	<p>квітень</p>

судинної системи.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота		гіпертензії. 3. Антиатеросклеротичні засоби. 1 2 10		
Тема 6. Засоби, що впливають на функції органів дихання.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,2,3,4	1. Стимулятори дихання 2. Протикашльові 3. Відхаркувальні 4. Бронхолітики 5. Антигістамінні 6. Препарати сурфактанту 1 2 5	5 балів	квітень

<p>Тема 7. Гормони</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби, які впливають на ендокринну систему. Ендокринна система, її будова та функції. Типові ознаки всіх гормонів. 2. Гіпоталамус. Фактори і гормони. 3. Гіпофіз. Долі гіпофізу та їх гормони. 4. Адренкортикоїдні засоби. Будова наднирників. Типи кортикостероїдів. 5. Засоби, що впливають на функцію щитовидної та паращитовидних залоз. Будова та функція щитовидної залози. Гормони щитовидної залози. 6. Дія паратгормону. Паратиреоїдна дичфункція. 7. Протидіабетичні засоби. Функція підшлункової залози. 8. Цукровий діабет. Гіперглікемія. Гіпоглікемія. 9. Жіноча статева система. Функція яєчників. Гормони яєчників. Роль статевих гормонів. 10. Чоловіча статева система. Дія тестостерону. 11. Засоби, що впливають на жіночу статеву систему. Токолітики. 12. Засоби, що впливають на чоловічу статеву систему. Анаболіки. <p>2 4 10</p>	<p>травень</p>
<p>Тема 8. Вітаміни</p>	<p>Лекції Практичні заняття</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вітаміни. Види вітамінотерапії. Класифікація вітамінів. 2. Жиророзчинні вітаміни: ретинол, кальциферол, токоферол, вікасол. 3. Водорозчинні вітаміни: вітамін В1, В2, В6, РР. 4. Водорозчинні вітаміни: вітамін С, Р, В12, фолієва 	<p>травень</p>

	Самостійна робота		кислота, вітамін B5, B15. 2 2 10		
Контрольна робота	Практичні заняття Самостійна робота	1, 2, 3, 4	Запитання тем 1-8 2 3	5 балів	червень

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку. Залік — це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань. Якщо при вивченні дисципліни навчальним планом не передбачено перелічені форми навчальних занять, залік виставляється за результатами залікової роботи.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>
Практичні заняття	<p>Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за 4-бальною системою:</p> <p><i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано</p>

	<p>обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Залік виставляється якщо сума поточних оцінок, перевірка термінологічного словника, самостійна робота впродовж семестру становить мінімум 50 балів.</p>
<p>8. Політика курсу</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. – У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; – Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; – Студент має брати активну участь на практичних заняттях; – Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; – Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу; – Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю; – Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. – У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. – Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; – Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО. 	

9. Рекомендована література

1. Скакун М.П., Посохова К.А. Основи фармакології з рецептурою // Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 508 с.
2. Чекман І.С. Фармакологія. - Київ: Вища школа, 2001. – 598 с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. - Харків: Торгсинг, 2001. – В 2 т.
4. Дрововоз С.М. Фармакологія на долонях. - Харків, 2001. – 128 с.

Викладач: В.А. Месоєдова