

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Долікарська медична допомога у невідкладних станах

Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Долікарська допомога
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Лапковський Едуард Йосипович
Контактний телефон викладача	0667257241
E-mail викладача	Eduard.lapkovskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекційні, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Понеділок, 15:00
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» призначена для студентів 3 курсу спеціальності "Фізична терапія, ерготерапія". Засвоєння тематики курсу проводяться на лекціях, практичних заняттях та під час самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни дозволить студентам мати цілісну уяву про невідкладну допомогу в екстремальних умовах, та станах, близьких до критичних. По закінченню занять кожен студент повинен мати чіткі знання по невідкладній допомозі та реанімації, володіти основними методами реанімації та інтенсивної терапії, вести догляд та спостереження за важкими хворими.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>опанування знань та вмінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціаліста за фахом “Фізична терапія, ерготерапія”, шляхом ознайомлення студентів із симптомокомплексами, які виникають при невідкладних станах, обумовлених загостреннями різних захворювань, травмами, нещасними випадками і отруєннями, оволодіння навичками надання першої допомоги при них, а також засвоєння правил транспортування хворих і потерпілих.</p>	
4. Компетентності	
<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>	

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії

5. Результати навчання

1) шляхом прийняття рішення та оцінки стану людини поставити діагноз постраждалому в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу;

2) вивчення етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організації проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення і військовослужбовців;

3) вивчення стандартних схем та тактики надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану;

4) вивчення надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою;

5) надавати екстрену медичну допомогу відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів;

б) уміти діагностувати, визначати тактику лікування хворим з невідкладними станами.

Знати:

- визначити основні принципи організації і надання екстреної медичної допомоги в Україні;
- оволодіти навичками діагностики невідкладних станів на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги;
- навчитися розпізнавати невідкладні стани у роботі;
- навчитися визначити протокол з медицини невідкладних станів, який найбільше відповідає симптомам постраждалого (пацієнта);
- надати екстрену медичну допомогу відповідно до визначеного протоколу з медицини невідкладних станів з виконанням адекватних маніпуляцій.
- опанувати організаційними принципами надання екстреної медичної допомоги і випадку надзвичайних ситуацій мирного часу;
- вивчити послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень;
- навчитись проводити медичне сортування постраждалих.

Вміти:

- добирати засоби надання екстреної медичної допомоги в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі;
- застосовувати всі засоби надання екстреної медичної допомоги хворим з вказаною вище патологією.

Виконувати медичні маніпуляції, діагностувати невідкладні стани і надавати екстрену медичну допомогу, вести медичну документацію, мати здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	26
самостійна робота	48

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	227 Фізична терапія, ерготерапія	3	Н

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Долікарська медична допомога у невідкладних станах при захворюваннях органів кровообігу і дихання	Лекції	1,3,5,6	8		Вересень- жовтень
	Практичні заняття		14		
	Самостійна робота		24		

<p>Тема 1. Загальні принципи надання долікарської допомоги. Основні реанімаційні заходи. Симптоматика і основні принципи надання невідкладної допомоги при захворюваннях органів кровообігу.</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>	<p>3,5,6</p>	<p>Зупинка кровообігу. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим. Серцево-судинна реанімація. Встановлення ознак клінічної смерті. Визначення і підрахунок пульсу на скроневих, сонних, променевих, стегнових артеріях. Етапи серцево-легеневої реанімації. Гостра і хронічна серцево-судинна недостатність і надання невідкладної долікарської допомоги при них</p> <p>4 6 12</p>	<p>5 балів</p>	<p>Вересень</p>
<p>Тема 2. Симптоматика і основні принципи надання невідкладної допомоги при захворюваннях та ушкодженнях органів грудної клітки. Симптоматика і основні принципи надання невідкладної допомоги при захворюваннях та ушкодженнях</p>		<p>3,6,7</p>	<p>Серцево - легенева реанімація. Штучна вентиляція легень. Перша допомога при чужорідному тілі верхніх дихальних шляхів. Перша допомога при астматичному статусі. Перша допомога при отруєнні окисом вуглецю. Перша допомога при болі в животі, отруєннях.</p>	<p>5</p>	<p>Жовтень</p>

<p>органів черевної порожнини і позаочеревинного простору. Гостра дихальна недостатність і алгоритми надання невідкладної допомоги при патологічних станах, що її провокують. Невідкладна долікарська допомога при патології органів черевної порожнини і заочеревинного простору</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>		<p>4 8 12</p>		
<p>Змістовий модуль 2. Долікарська допомога при порушеннях мозкового кровообігу, коматозних станах, кровотечах</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>		<p>8 12 24</p>		

<p>Тема 1. Симптоматика і основні принципи надання невідкладної допомоги при порушеннях мозкового кровообігу і судомах. Симптоматика і принципи надання невідкладної допомоги при коматозних станах</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота</p>		<p>Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події. Порядок надання невідкладної допомоги при судомах, гіпертермії.. Поняття про кому.</p> <p>4 6 12</p>	5 балів	Листопад
<p>Тема 2. Симптоматика і основні принципи надання долікарської допомоги при кровотечах, травмах і нещасних випадках. Загальні принципи зупинки кровотечі. Транспортна іммобілізація. Долікарська допомога при алергічних станах і укусах Принципи надання долікарської допомоги при гострих отруєннях</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна</p>		<p>Клінічні ознаки ангіоневротичного набряку Квінке.Перша допомога при анафілактичному шоці. Види кровотеч. Клінічні ознаки внутрішніх кровотеч. Правила зупинки зовнішніх кровотеч. Види. Місця пальцевого притиснення артерій</p> <p>4</p>	5 балів	Грудень

	робота		6		
			12		
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		<p>Система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» — 5, «добре» — 4, «задовільно» — 3, «незадовільно» — 2), отримані студентами, виставляються в академічних журналах.</p> <p>Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни — змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни. Кількість балів за кожний модуль (оцінка контролю у балах) визначаються кафедрою.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен — форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Форма проведення екзамену може бути письмова, письмово-усна, у формі тестових екзаменаційних завдань. Зміст екзаменаційних завдань та критерії оцінювання встановлюються кафедрою.</p>			
Вимоги до письмової роботи		<p>При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.</p> <p>Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).</p>			
Практичні заняття		Відповідь студента на практичному занятті оцінюється за			

	<p>4-бальною системою: <i>5 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>4 бали</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>3 бали</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>2 бали</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

8. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини.
- У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена;
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент на свій вибір має зробити переклад 5 різножанрових текстів, що виносяться на індивідуальну роботу;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;

- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;

Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

9. Рекомендована література

1. Бойчук Т.В., Лібрик О.М. Конспекти лекцій. К-фа фізичної реабілітації, 2005.
2. Вайль Р., Ренч И., Штерцель Г. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Основы реанимации и врачебной помощи на дому: Практическое руководство. К.: Книга- плюс, 1998.
3. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основы медичних знань та медицини катастроф: Навчальний посібник. К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2003.
4. Білик Л.С. Медичні маніпуляції в алгоритмах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
5. Швед М.І., Пасечко Н.В. Медсестринство в терапії. Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.
6. Бородулин В.И. Неотложная диагностика и терапия. С.-Петербург: Фолиант, 1997.
7. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. Ленинград: Медицина, 1989.

Викладач Лапковський Е.Й.