

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (і)	Серман Л.В.
Контактний телефон викладача	+380960574120
E-mail викладача	lesia.v.serman@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення цієї навчальної дисципліни є англійська мова як засіб комунікації. Під час вивчення студенти досліджують і оволодівають різними аспектами мови, такими як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація, а також практикою мовлення, що включає розвиток усіх мовленнєвих навичок: слухання, говоріння, читання та письма. Дисципліна "Іноземна мова" слугує основою для вивчення інших спеціалізованих англомовних курсів, які студенти проходять в рамках цієї освітньої програми на наступних етапах.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами освіти після завершення повного курсу всіма видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог рівня В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- створення міцної фонетичної, граматичної та лексичної компетенції для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами;
- формування здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал англійською мовою;
- оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### *Загальні компетентності:*

ЗК3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  
 ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин 180
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	227 Терапія та реабілітація	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год. 180		
	лекції	семінарські заняття	сам. роб
1. Biography. Family Present Indefinite Tense		2	4
2. Different Types of Family		2	4

Nouns. Singular and plural forms. Possessive Case of Nouns			
3. Person's Appearance Adjectives		2	4
4. Person's Character E-mail (to your E-pal about your favourite celebrity)		2	4
5. Time and Dates Time adverbials		2	4
6. Time management Numerals		2	4
7. Weather and Seasons Adverbs of frequency		2	4
8. Weather Forecast Present Continuous Tense		2	4
9. Hobby Future Indefinite Tense		2	4
10. Leisure Activities Project: On a Hike		2	4
11. Dwelling There is/ there are		2	4
12. Property for sale Prepositions of place		2	4
13. Test		2	4
14. Holidays and Traditions Past simple		2	4
15. Halloween Irregular verbs		2	4
16. Meals Past Continuous		2	4
17. Meals in Britain can could and (be) able to		2	4
18. In the Town could(do) and could have(done)		2	4

19. The Vehicles must and can't		2	4
20. Shopping May and might		2	4
21. Sports Goods have to and must		2	4
22. Clothes must mustn't needn't		2	4
23. Fashion should		2	4
24. Travelling I'd better... it's time		2	4
25. Air travel (from departure to arrival) would		2	4
26. Health can/could/would you? (Requests, offers, permission and invitations)		2	4
27. Physician Examination Phrasal Verbs		2	4
28. Grammar Review		2	4
29. Test		2	4
30. Evaluation		2	4
<b>Всього:</b>		60	120

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Робота на парах	Оцінка за контроль самостійної роботи	Оцінка за додаткову роботу	Екзамен	Разом
40	5	5	50	<b>100</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</li> <li>По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за всі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.</li> </ul>				

- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множить на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні питання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

### **Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі

навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## **7. Політика навчальної дисципліни**

Письмові роботи	Письмово виконуються контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестового контролю рівня знань студентів на паперових носіях (або в системі дистанційного навчання). Під час контрольної роботи студент отримує 25-50 тестів, на розв'язання кожного з яких надається 1 хвилина. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у % правильних відповідей.
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"><li>□ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li><li>□ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li><li>□ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .</a></li><li>□ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li><li>□ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li></ul> Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені</a>



	<p><a href="#">Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</a></p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри спортивно-педагогічних дисциплін студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
<p>Неформальна освіта</p>	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

## 8. Рекомендована література

### *Основна література:*

1. Evans V., Dooley J., Wheeler A.. Career Paths : Fitness Training. Student's book. EU : Express Publishing, 2015. 120 p.
2. Серман Л. В., Візитій Н. М. Sports Digest : навч. - метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 100 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

### *Додаткова література:*

4. Олімпійці розмовляють англійською. Ч. 2 : Спеціальна лексика : А-П / за ред. М.М.Булатової. Київ : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. 464 с. : ілюстр.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 3 : english grammar book. Berkshire : Express Publishing, 2014. 192 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4 : english grammar book. Berkshire : Express Publishing, 2014. 224 p.
7. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4. Student's Book (with CD-Rom): english grammar practice. England: Pearson Education Limited, 2010. 208 p.
8. Evans V., Dooley J. New Round-Up 5. Student's Book (with CD-Rom): english grammar practice. England: Pearson Education Limited, 2011. 208 p.
9. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Student's Book (with CD-Rom): english grammar practice. England: Pearson Education Limited, 2023. 260 p.

### *Електронні освітні ресурси:*

10. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4289>
11. <https://www.paralympic.org/>
12. [https://www.youtube.com/watch?v=mc5Wq0offG0&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=mc5Wq0offG0&feature=emb_rel_pause)
13. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/amazing-facts>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=aB7sIePM4rEц>

**Викладач: Серман Леся Василівна**