

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи внутрішніх хвороб та хірургії
з курсом клінічно – реабілітаційного менеджменту

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно – реабілітаційного менеджменту
Викладач (і)	Яцишин Зіновій Миколайович
Контактний телефон викладача	+380969223287
E-mail викладача	zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредити ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn-pnu.edu.ua
Консультації	Згідно графіка

2. Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно – реабілітаційного менеджменту» складена відповідно до освітньо - професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія. Вивчення навчальної дисципліни «Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно – реабілітаційного менеджменту» здійснюється у 4 семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін – анатомії та фізіології людини, психології, пропедевтики внутрішніх захворювань, зокрема при патології дихальної та серцево-судинної систем, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з основних методів обстеження органів травлення в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

3. Мета та цілі дисципліни

Мета курсу – навчити студентів методам обстеження, вивчення симптомів і синдромів при захворюванні органів травлення, які виявляються за допомогою різних методів обстеження (пропедевтика), побудова діагностичних висновків на основі даних спостереження (методика діагнозу), вивчення окремих питань хвороб органів травлення та основних принципів їх лікування у межах відповідних підготовці фізичних терапевтів з урахуванням особливостей спеціальності.

Основними завданнями дисципліни «Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно – реабілітаційного менеджменту» є:

- проведення опитування та фізикального обстеження пацієнта (хворого) та аналіз їх результатів;
- аналіз результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;
- визначення провідних симптомів та синдромів у клініці хвороб органів травлення в тому числі хірургічних захворювань органів живота і в спортивній медицині;
- побудова короткого діагностичного заключення про суть захворювання, і стан хворого та визначення основних принципів лікування та фізичної терапії.

4.Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Програмні результати навчання

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5.Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальні кількість годин 180
Лекції	20
Семінарські / практичні/ лабораторні	40

Самостійна робота	120
-------------------	-----

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	227 Терапія та реабілітація	2	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин 180		
	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота
Тема 1. Вступ до основ внутрішніх хвороб та хірургії. Загальні принципи клінічно-реабілітаційного менеджменту.	2	4	12
Тема 2. Захворювання дихальної системи: клініка, діагностика, лікування та реабілітація.	2	4	12
Тема 3. Захворювання серцево-судинної системи: діагностика, лікування та реабілітаційний менеджмент.	2	4	12
Тема 4. Захворювання травної системи: внутрішні хвороби та хірургічна патологія.	2	4	12
Тема 5. Захворювання опорно-рухової системи та травми: клініка, хірургічне лікування та реабілітація.	2	4	12
Тема 6. Захворювання нервової системи: неврологічна патологія та реабілітаційний підхід.	2	4	12
Тема 7. Ендокринні захворювання: діагностика, терапія та реабілітація.	2	4	12
Тема 8. Інфекційні захворювання та їх вплив на організм: основи клініки та реабілітації.	2	4	12
Тема 9. Загальна хірургія: післяопераційний період та реабілітація хірургічних пацієнтів.	2	4	12
Тема 10. Сучасні методи клінічно-реабілітаційного менеджменту у пацієнтів із поліморбідністю.	2	4	12
Всього за семестр	20	40	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Робота на парах	Оцінка за контроль самостійної роботи	Оцінка за додаткову роботу	Екзамен	Разом
40	5	5	50	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за всі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні питання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів)

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує

практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Письмово виконуються контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестового контролю рівня знань студентів на паперових носіях (або в системі дистанційного навчання). Під час контрольної роботи студент отримує 25-50 тестів, на розв'язання кожного з яких надається 1 хвилина. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у % правильних відповідей.
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) : Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену. Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7. Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного

	університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри спортивно-педагогічних дисциплін студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

8.Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше.
Література:	
Основна	
<p>1.Пропедевтика внутрішньої медицини / (К.О. Бобкович, Є.І. Дзись, В. М. Жебель, Р.І. Ільницький, І.П. Кайдашев, В.А. Капустник, І.Ф. Костюк, М.А. Оринчак, О.В. Пішак, М.С. Расін, О.Я. Томашевська, В.М. Федосеева, Т. А. Хомазюк, О. А. Хренов, О.О. Якименко, О.Б. Яременко). Під редакцією проф. М.С. Расіна. Вінниця, - «Нова книга».- 2014 р. 207 с.</p> <p>2.Пропедевтика внутрішньої медицини / (Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко, Л.А. Пиріг, Р.Я. Дутка, Г.І. Мельник, Е.М. Грицай-Маланіч, В.В. Короткий, З.А. Гельнер, Г.О. Білецька). За редакцією професора О.Г. Яворського. Київ, - ВСВ «Медицина».- 2016 р., 551 с.</p> <p>3.Нагорна О.Б. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація в хірургії», Рівне: НУВГП, 2016. 22 с. / [Електронний ресурс], – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html. 2018.</p> <p>4.Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця:Нова книга, 2009. 784 с.</p>	
Додаткова	
<p>1.Пропедевтика внутрішніх хвороб. Колектив авторів. Під редакцією проф. М.С. Расіна. Полтава, 2004 р.</p> <p>2.Шуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини. Загальна семіотика та діагностика Навч.посібник для студентів ВМНЗ ІV рівня /І. М. Шуліпенко.- К:Медицина, 2008 - 303 с.</p> <p>3..Пелешук А.П., Передерій В.Г, Рейдерман М.І. Фізичні методи дослідження в клініці внутрішніх хвороб: навчальний посібник. - К., Здоров'я, 1993.</p> <p>5.Синдромна діагностика та невідкладна терапія. Навчальний посібник. Під ред. проф. М.С. Расіна. - Полтава, 1995, - 200 с.</p>	

Викладач: Яцишин Зіновій Миколайович