

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Спортивна медицина**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ-2024  
**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Спортивна медицина
Викладач (і)	Лапковський Едуард Йосипович
Контактний телефон викладача	+38-0342-59-60-44
E-mail викладача	e-mail: eduard.lapkovskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно графіка

## 2. Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Спортивна медицина» є фаховою дисципліною для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я у вивченні ними питань впливу фізичної культури і спорту на здоров'я, фізичний розвиток та морфо-функціональні особливості організму фізкультурників і спортсменів. Спортивна медицина є складовою частиною єдиної системи лікувально-профілактичного обслуговування населення. Засвоєння відповідних знань зі спортивної медицини, оволодіння необхідними навичками і вміннями має глибокий практичний зміст для своєчасного визначення порушень з боку органів і систем організму спортсменів та дає змогу своєчасно розпочати лікування і фізичну реабілітацію.

## 3. Мета та цілі дисципліни

Мета курсу – ознайомити студентів із основами спортивної медицини як науки, яка вивчає особливості організму людини, що займається спортом; всебічно сприяти розвитку фізичної культури і спорту як способу, спрямованого на збереження і зміцнення здоров'я, гармонійний розвиток людини, підвищення її працездатності та продовження активного творчого довголіття.

Ціль дисципліни сформувати навички володіння всебічним комплексним підходом в обстеженні спортсмена з метою своєчасного визначення захворюваності, травм і ушкоджень, які виникають у спортсменів внаслідок нераціональних занять з використанням традиційних методів діагностики; навчити здобувачів застосовувати на практиці сучасні методи діагностики і оцінки функціонального стану спортсменів, їх загальної і спеціальної тренуваності та змін під впливом занять фізичною культурою і спортом. Засвоєння відповідних знань, оволодіння навичками і вміннями має глибокий практичний зміст і дає змогу своєчасно розпочати лікування та реабілітацію.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

### Загальні компетентності

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

**Програмні результати навчання**

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

## 5. Організація навчання

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальні кількість годин 90</b>
Лекції	12
Семінарські / <b>практичні</b> / лабораторні	24
Самостійна робота	54

<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	Терапія та реабілітація	3	нормативна

<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
Тема	Кількість годин 90		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. Спортивний травматизм, лікарський контроль, перша допомога і профілактика травм в спорті</b>			
Тема 1. Вступ до курсу спортивної медицини	2	4	6
Тема 2. Дослідження та оцінка фізичного розвитку спортсменів	2	4	10
Тема 3. Організація медичного забезпечення занять оздоровчою фізичною культурою та спортивних тренувань і змагань	2	4	10
Тема 4. Лікарський контроль у процесі тренувальних занять і змагань	2	4	10
Тема 5. Проблема допінгу в спорті	2	4	10
Тема 6. Спортивне харчування	2	4	8
<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>54</b>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Робота на парах	Оцінка за контроль самостійної роботи	Оцінка за додаткову роботу	Разом
80	10	10	100
<ul style="list-style-type: none"><li>• Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</li><li>• По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх</li></ul>			

отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за всі отриманні заняття у підсумку може скласти 80 балів.

- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимального може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

- **Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні вміння та

навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## **7. Політика навчальної дисципліни**

Письмові роботи	<p>Письмово виконуються контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестового контролю рівня знань студентів на паперових носіях (або в системі дистанційного навчання). Під час контрольної роботи студент отримує 25-50 тестів, на розв'язання кожного з яких надається 1 хвилина.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у % правильних відповідей.</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>□ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>□ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .</a></li> <li>□ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>□ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)</a>:</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі</p>

	<p>екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри спортивно-педагогічних дисциплін студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>



## 8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше.
Література:	
<p>1. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті: підручник / І.О. Ячнюк, О.О. Воробйов, Л.В. Романів, Ю.Б. Ячнюк та ін. – Чернівці : Книги – XXI, 2009. – 432 с.</p> <p>2. Лавенець В.М., Спортивна травматологія / В.М. Лавенець, Я.А. Лінько. – К. : Олімп. літ., 2008. -2015 с.</p> <p>3. Мурза В.П., Архипов О.А., Хорошуха М.Ф. Спортивна медицина. – Київ, 2007. – 249 с.</p> <p>4. Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі : навч.-метод. пос. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с.</p> <p>5. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.</p> <p>6. Хорошуха М.Ф. Методичні рекомендації з питань надання першої медичної допомоги при виникненні травм та гострих патологічних станів у спортсменів. – К. : Ун-т „Україна“, 2004. – 24 с.</p> <p>7. Хорошуха М.Ф., Приймаков О.О. Спортивна медицина: Навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. – К. : Вид-во Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 309 с.</p> <p>8. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Гончаренко В.М. та інші. Спортивна медицина і фізична реабілітація. – К. : Медицина, 2008. – 248 с.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-ресурси</p> <p><a href="http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/smed">archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/smed</a> <a href="http://www.flacho.org.ua/publ/4">www.flacho.org.ua/publ/4</a> <a href="http://moz.org.ua/index.php?file=subject&amp;spec">moz.org.ua/index.php?file=subject&amp;spec</a> <a href="http://www.umsa.edu.ua/lecture/.../lfk&amp;sm_ua.pdf">www.umsa.edu.ua/lecture/.../lfk&amp;sm_ua.pdf</a> <a href="http://referats.allbest.ru/sport/9000157774.html">referats.allbest.ru/sport/9000157774.html</a> <a href="http://medkarta.com/?cat=razdel&amp;id=41">http://medkarta.com/?cat=razdel&amp;id=41</a> <a href="http://nmedik.org/mas/kontr/blog.html">http://nmedik.org/mas/kontr/blog.html</a> <a href="http://window.edu.ru/library/pdf2txt/028/75028/55462/page9">http://window.edu.ru/library/pdf2txt/028/75028/55462/page9</a></p>	

**Викладач: Лапковський Едуард Йосипович**