

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 5 від № «28» жовтня 2022

р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Долікарська медична допомога»
Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2 курс 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Долікарська медична допомога» є навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії. Предметом вивчення навчальної дисципліни є невідкладні стани, які несуть загрозу життю та здоров'ю людини при гострих захворюваннях, травмах, нещасних випадках і надання правильної та своєчасної першої медичної допомоги. Предметом вивчення навчальної дисципліни є невідкладні стани, які несуть загрозу життю та здоров'ю людини при гострих захворюваннях, травмах, нещасних випадках і надання правильної та своєчасної першої медичної допомоги.

Дисципліни, базові знання та результати навчання яких необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностей з дисципліни «Долікарська медична допомога»:

- «Анатомія людини»;
- «Фізіологія людини»;
- «Вступ до спеціальності».

Знання з долікарської медичної допомоги у невідкладних станах можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як:

Мета та цілі курсу

Мета: вивчення навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога» є формування компетентності: здатності надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів, та досягненні програмних результатів: надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога» є оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя. розв'язання у системі вищої освіти в умовах глобалізації провідних держав світу;

Компетентності

Навчальна дисципліна «Долікарська медична допомога» спрямована на оволодіння студентами компетентностей, освоєння програмних результатів навчання та практичних навичок.

Загальні компетентності(ЗК):

- ЗК1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК4.** Здатність працювати в команді.
- ЗК9.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (предметні) компетентності(ФК):

- ФК1.** Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- ФК3.** Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- ФК4.** Здатність враховувати медичні, психолого- педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- ФК5.** Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- ФК6.** Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- ФК7.** Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- ФК10.** Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- ФК12.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН3.** Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПРН4.** Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН5.** Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПРН6.** Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.
- ПРН7.** Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Структура курсу			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			
самостійна робота			
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	2	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Вступ. Загальне вчення про хворобу. Загальні положення про надання першої медичної допомоги. Поняття про медичне сортування, його види призначення.	2		4
Тема 2. Основні захворювання дихальної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. Анатомія і фізіологія дихальної системи. Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. Гострі захворювання органів дихальної системи, етіологія, патогенез. Дихальна недостатність. Застосування гірчичників, банок, компресів для локальних змін інтенсивності кровообігу.	2		4
Тема 3. Основні захворювання серцево-судинної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. Анатомія і фізіологія серцево-судинної системи (ССС), її вікові особливості. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. Основні ознаки захворювань ССС. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. Профілактика захворювань ССС у дітей та підлітків. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани. Клінічна та біологічна смерть. Реанімація.	2		4
Тема 4. Травми, їх ускладнення, кровотечі в дітей і дорослих. Закриті ушкодження. Відкриті ушкодження або рани. Травматичний шок. Поняття про кровотечі. Види кровотеч. Їх причини та способи зупинки.	2		4
Тема 5. Перша медична допомога при пораненнях. Рани та їх характеристика. Вогнепальні ушкодження. Ранова інфекція та	2		4

її види. Класифікація ран. Фази ранового процесу. Види загоєння ран. Догляд за хворим. Поняття про асептику й антисептику.			
Тема 6. Перша медична допомога при травмах кінцівок. Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. Вивихи та їх симптоми. Синдром тривалого здавлювання (травматичний токсикоз). Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. Десмургія: види пов'язок і способи їх накладання.	2		4
Тема 7. Види кровотеч та методи їх зупинки. Артеріальні, венозні кровотечі. Методи зупинки кровотечі ручним способом та з допомогою джгута і тиснутої пов'язки	2		4
Тема 8. Види переломів кісток та забоїв м'яких тканин, що найчастіше зустрічаються в процесі життєдіяльності людей та долікарської допомоги	2		4
Тема 9. Порядок надання до-медичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; Техніка накладання шин при переломах верхніх та нижніх кінцівок. Мобілізація кінцівок з допомогою підручних засобів.	2		4
Тема 10. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом, блискавкою, опіках та обмороженнях. Проведення реанімаційних заходів при ураженні блискавкою. Накладання пов'язок при опіках та допомога при обмороженнях.	2		4
Тема 1. Пораненнях з кровотечею. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при пораненнях з кровотечею. Техніка накладання джгута та пальцевого притиснення артерій. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим з капілярною кровотечею. Техніка зупинки капілярної кровотечі.		2	4
Тема 2. Невідкладні стани, що супроводжуються зупинкою серця. Техніка проведення серцево-легеневої реанімації з використанням дефібрилятора та підручними засобами.		2	4
Тема 3. Травми хребта. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при травмах хребта. Техніка мобілізації при переломах хребців та загрозі розриву спинного мозку. Травми голови. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при черепно-мозкових травмах.		2	4

Тема 4. Невідкладні стани при серцево-судинній патології. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при серцевому нападі (стенокардії, грудна жаба).			
Тема 5. Коматозний стан внаслідок інсульту. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при інсульті. Техніка звільнення дихальних шляхів при западанні язика та обтурації рвотними масами		2	4
Загалом	20	10	60

Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	
			Екз.диф.залік курсу роб.(проект), практика	Залік
	90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
	82-89	B (добре)	Добре	
	75-81	C (добре)	Задовільно	
	64-74	D (задовільно)		
	60-63	E(задовільно)	Незадовільно	Незараховано
	35-59	FХ(незадовільно) з можливістю повторного складання		
1-34	F(незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням			
Оцінювання здійснюється за національною шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. Загальні 100 балів включають: 30 балів - за практичні заняття; 20 - балів за самостійну роботу; 50- за екзамен;				
Види навчальної роботи			Максимальна кількість балів	

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> «Екстрена медична допомога (догоспітальні протоколи)»: посібник. Юстон, 2016. 212 с. «Екстрена медична допомога травмованим на догоспітальному етапі» : навчальний посібник. Київ. 2016. 400 с. «Екстрена та невідкладна медична допомога». Тернопіль:ТДМУ «Укрмедкнига», 2018. С. 448. «Екстрена та невідкладна медична допомога». Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник . Київ. 2017. 504 с. Закон України «Основи законодавства України про охор. здоров'я», 1992(ст.37). Закон України «Про екстрену медичну допомогу», від 05.07. 2012 р.№5081-VI. 14. Кодекс цивільного захисту України (Відомості ВерховноїРади (ВВР), 2013, № 34-35, ст.458) Конституція України, 1996 (ст. 3, 16, 49, 50, 106, 138). 	

9. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги. Київ: Медицина, 2017. 528 с.
10. Міжнародне гуманітарне право. «Варта».2000. 176 с.
11. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря. ТДМУ «Укрмедкнига», Тернопіль, 2019. 380 с.
12. Охорона праці та безпека життєдіяльності населення при надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник, Здоров'я, 2005. 432 с.

Допоміжна:

13. Військово-медична підготовка. «МПЛеся», 2007. 482 с.345
14. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.
15. Екстрена медична допомога (вибрані аспекти): навчальний посібник. Всеукраїнська громадська організація «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстренної медичної допомоги». Донецьк: Ландон-XXI, 2014. – 320 с.
16. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», 1992 (ст.37).
17. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану», 2000 (1, 4-9,13, 16, 27-29).
18. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу», в останній чинній редакції від 30 березня 2017 року.
19. Закон України «Про Збройні Сили України», Редакція від 28.07.2016р.
20. Медицина катастроф: навчальний посібник: «Здоров'я» 2001. 290 с.
21. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. ІДУЦЗ УЦЗУ, УНПЦЕМД та МК МОЗ України. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. 2009. 209 с.
22. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2009 р. №253 «Про затвердження Порядку використання захисних споруд цивільного захисту (цивільної оборони) для господарських, культурних та побутових потреб». Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004р. №368
23. «Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру за їх рівнями»
24. Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 р. № 1116 «Про затвердження Типового положення про центр екстренної медичної допомоги та медицини катастроф».
25. Русаловський А. В. Цивільний захист: навч. посіб. Київ, АМУ, 2008. – 250 с.
26. Стандарт підготовки «Фахова підготовка санітарного інструктора роти(батареї)» (видання 1), Київ, «МП Леся», 2015. 191 с.
27. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). Київ, «МП Леся», 2015. – 148 с.
28. Указ Президента України від 16.01.2013 р. № 20/2013 «Деякі питання Державної служби України з надзвичайних ситуацій».
29. Чепкий Л.П. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія. Київ, «Вища школа», 2004. р. С. 99 – 142.

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 103 тел. (0342) 59-60-20 https://kfte.pnu.edu.ua kfte@pnu.edu.ua
---------	--

Викладач (і)	Яцишин Зіновій Миколайович - кандидат медичних наук, доцент.
Контактна інформація викладача	zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали відповідно до роботи на лекційному занятті
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи PROMETHEUS, ДНУ, УкрІНТЕР, EDERA.

Викладач



Яцишин З. М.