

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол № 3 від «29» березня 2016 р.
Голова Вченої ради Р.С. Цепенда



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Фізична реабілітація»
Третій освітньо-науковий рівень

Галузь знань
Спеціальність

22 Охорона здоров'я
227 «Фізична реабілітація»

Внесено:

Кафедра фізичної реабілітації
Протокол № 10 від «16» березня 2016 р.
Завідувач кафедри З.В. Дума

Проектна група:

Керівник (гарант)
З.В. Дума д.мед.н., проф. З.В. Дума

Погоджено:

Вчена рада факультету фізичного виховання і спорту
Протокол № 7 від «29» березня 2016 р.
Голова вченої ради М.М. Соля

Члени групи:
З.М. Остапак д.мед.н., проф. З.М. Остапак
Б.М. Мицкан д.біол.н., проф. Б.М. Мицкан

Надано чинності:

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 43/06-06з

М.Г. Аравіцька к.мед.н., доц. М.Г. Аравіцька

Введено у дію з «1» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник Р.І. Запухляк

Е.Й. Лапковський к.мед.н., доц. Е.Й. Лапковський

м. Івано-Франківськ 2016 р.

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол № 3 від « 29 » березня 2016 р.
Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Фізична реабілітація»
Третій освітньо-науковий рівень

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 «Фізична реабілітація»

Внесено:

Кафедра фізичної реабілітації
Протокол № 10 від «16» березня 2016 р.
Завідувач кафедри _____ З.В. Дума

Проектна група:

Керівник (гарант)
_____ д.мед.н., проф. З.В. Дума

Погоджено:

Вчена рада факультету фізичного виховання і спорту
Протокол № 1 від «29» серпня 2016 р.
Голова вченої ради _____ М.М. Соля

Члени групи:
_____ д.мед.н., проф. З.М. Остапук
_____ д.біол.н., проф. Б.М. Мицкан

Надано чинності:

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 43/06-06з

_____ к.мед.н., доц. М.Г. Аравіцька

Введено у дію з «1» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Р.І. Запужляк

_____ к.мед.н., доц. Е.Й. Лапковський

м. Івано-Франківськ 2016 р.

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 227 Фізична реабілітація

Тип диплома та обсяг програми		Одиничний ступінь, 45 кредитів ЄКТС за 4 навчальні роки
Вищий навчальний заклад		ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Акредитуюча інституція		МОН України
Період акредитації		Програма впроваджується вперше
Рівень програми		НРК - 8 рівень, FQ2-EHEA - третій цикл, EFQ LLL - 8 рівень
A	Мета (цілі) освітньо-наукової програми: підготовка висококваліфікованих кадрів вищої кваліфікації в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Фізична реабілітація», здатних проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі реабілітації, володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, здатних виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у фізичній реабілітації	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальність	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 227 Фізична реабілітація
2	Фокус програми	Освітньо-наукова програма орієнтує на проведення актуальних наукових досліджень з урахуванням сучасного стану розвитку фізичної реабілітації.
3	Орієнтація програми	Освітньо-наукова
4	Особливості програми	Освітньо-наукова програма «Фізична реабілітація» забезпечується через вивчення навчальних дисциплін загальної, професійно-наукової та практичної підготовки, з одночасним вивченням спеціалізованих (вибіркових) дисциплін. Основний фокус зроблено на теоретичному обґрунтуванні та практичному впровадженні комплексних реабілітаційних програм. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін дає можливість аспіранту поглибити знання в галузі, якій присвячене його дисертаційне дослідження. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що сприяє використанню інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів із запрошенням відомих фахівців і практиків за профілем спеціальності.
C	Складові професійної компетентності	
	Інтегральна компетентність Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, проводити оригінальні наукові дослідження на міжнародному та національному рівні з фізичної терапії, ерготерапії	
	Загальні компетентності	
	ЗК-1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.	
	ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	

ЗК-3. Здатність ефективно будувати професійну комунікацію як усно, так і письмово державною мовою та іноземною мовою.
ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-5. Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні.
ЗК-6. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК-8. Здатність до професійного спілкування зі спеціалістами з інших галузей знань.
ЗК-9. Здатність здійснювати самостійні розробки шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
ЗК-10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності
ФК-1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької або практичної діяльності у сфері фізичної реабілітації та реабілітаційних технологій
ФК-2. Здатність адаптувати і узагальнювати актуальні результати досліджень у галузі фізичної реабілітації для вирішення практичних та наукових проблем реабілітаційних втручань.
ФК-3. Здатність аналізувати результати вирішення проблем та формулювати висновки для складних задач у різних галузях фізичної реабілітації.
ФК-4. Здатність організувати навчальний процес в галузі фізичної реабілітації з використанням інформаційних засобів навчання.
ФК-5. Здатність створювати та перевіряти ефективність програм фізичної реабілітації для досягнення найбільшого корегуючого ефекту
ФК-6. Здатність здійснювати дослідницьку та професійну діяльність в галузі фізичної реабілітації у міжнародному середовищі.
ФК-7. Здатність викладати, презентувати та оформлювати отримані результати.
Д. Програмні результати навчання.
ПРН-1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей охорони здоров'я та здійснювати власні дослідження у фізичній реабілітації
ПРН-2. Формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру, планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля, здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання.
ПРН-3. Вміти співпрацювати з іншими науковцями галузі охорони здоров'я.
ПРН-4. Мати глибинні знання з напрямку фізичної реабілітації
ПРН-5. Вміти проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань з фізичної реабілітації та охорони здоров'я у цілому.
ПРН-6. Вміти представляти свої результати державною мовою та іноземними мовами в усній та письмовій формі у відповідності до сучасних професійних визначень
ПРН-7. Знати основи організації дослідницького наукового процесу в галузі охорони здоров'я, вміти оформляти відповідну документацію, публікувати результати науково-дослідницької діяльності у фахових виданнях.
ПРН-8. Вміти аналізувати відомі та сучасні методи наукових досліджень та використовувати їх у подальшій науковій роботі.
ПРН-9. Застосовувати загально філософські принципи та методи при виконанні власної дисертаційної роботи.
ПРН-10. Критично сприймати та аналізувати існуючі думки та ідеї.

Е		Перелік навчальних дисциплін	
1. Цикл загальної підготовки		Кредити ЕКТС	Форма контролю, семестр
ОК-1	Іноземна мова	9	Залік (I, II), екзамен (III)
ОК-2	Організація наукової діяльності	6	Залік (I, II)
ОК-3	Філософія	4	Екзамен (I)
Разом п. 1		19	
2. Цикл професійно-наукової підготовки			
ОК-4	Теоретико-методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	6	Залік (I), екзамен (II)
ОК-5	Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії	6	Залік (I), екзамен (II)
Разом п. 2		12	
3. Цикл практичної підготовки			
ОК-6	Педагогічна практика	2	Залік (IV)
Разом п. 3		2	
4. Дисципліни вільного вибору аспіранта			
ВК-7	Реабілітаційні технології	4	Екзамен (III)
ВК-8	Фізична реабілітація різних груп населення	4	Екзамен (III)
ВК-9	Фізична реабілітація в санаторно-курортних закладах	4	Екзамен (III)
ВК-10	Фізична реабілітація у травматології та неврології	4	Екзамен (III)
ВК-11	Фізична реабілітація при терапевтичній патології	4	Екзамен (III)
ВК-12	Фізична реабілітація спортсменів	4	Екзамен (III)
ВК-13	Ерготерапія	4	Залік (III)
ВК-14	Валеологічна реабілітація	4	Залік (III)
ВК-15	Організаційно-правові та управлінські основи фізичної реабілітації	4	Залік (III)
Разом п. 4		12	
Разом		45	
Е	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями) Матриця зв'язків подається в окремих таблицях (Таблиця 1, Таблиця 2).		
Г	Форми організації та технології навчання Організаційні форми: колективне та індивідуальне навчання Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, проектні, саморозвиваючі), технології співпраці.		
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, E, FX, F). Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях, симпозіумах та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.		

	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом. Етапи виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, на основі звіту аспіранта, виходячи з тематики дисертаційного дослідження. Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій за спеціальністю</p>
Рекомендований блок	
I	<p>Вимоги до вступу та продовження навчання</p> <p>Вступ на спеціальність 227 Фізична реабілітація відбувається відповідно до Правил прийому на ступінь доктора філософії (PhD) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які затверджуються кожного календарного року. Вступ передбачає дві форми навчання заочною (денною, вечірньою) за рахунок державного замовлення та за кошти фізичних та юридичних осіб або заочною формою навчання за кошти фізичних та юридичних осіб. Прийом на ступінь доктора наук до Університету здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Вступні іспити:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фізична реабілітація; • Додатковий «Анатомо-фізіологічні основи функціонування людського організму в нормальних та патологічних умовах» (для вступників з інших спеціальностей); Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додаткові вступні випробування. Результат додаткового вступного іспиту, при вступі вступника до Університету для здобуття ступеня доктора філософії (PM) з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в його дипломі магістра (спеціаліста), оцінюється як «достатньо/недостатньо». Вступник, який отримав на додатковому вступному іспиті оцінку "недостатньо", що становить менше 5 балів за 10-бальною шкалою, не допускається до участі у конкурсному відборі. В іншому випадку вступник допускається до конкурсу, але отриманий бал за додатковий вступний іспит не враховується у загальному конкурсному балі (ваговий коефіцієнт дорівнює нулю). • іноземна мова. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом
J	Вимоги до вступників:

	<p>– особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)</p> <p>високі навчальні та наукові досягнення (загальний рейтинг абітурієнта);</p> <p>– бажання отримати високий рівень професійної підготовки;</p> <p>– інтерес до наукової діяльності;</p> <p>– готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати;</p> <p>– бажання будувати кар'єру в сфері охорони здоров'я, зокрема – фізичної реабілітації.</p>
К	Підтримка аспірантів (система кураторства, гранти тощо)
	Доступ до національних і закордонних електронних ресурсів, міжнародні мовні програми та гранти, участь у міжнародних грантових програмах, міжнародні програми обміну та академічної мобільності аспірантів.
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.
	Підтримка аспірантів з особливими потребами, медичні, консультаційні та профорієнтаційні послуги.
	Бібліотека: ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломними роботами; консультування працівниками бібліотеки.
	Навчальні ресурси: довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.
	Персональне консультування
M	Працевлаштування та продовження освіти
	<i>Працевлаштування</i> Робочі місця в академічних і прикладних наукових інститутах, закладах вищої освіти, науково-дослідних установах закладів охорони здоров'я. Згідно з національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою-науковою програмою «Доктор філософії фізичної реабілітації» можуть обіймати такі первинні посади: 2351.1 Наукові співробітники; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 2310.1. Професори та доценти; 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування
	<i>Продовження освіти</i> Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Охорона здоров'я» або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.

N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
	<p>Функціонування системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетування аспірантів щодо якості навчальних дисциплін; - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень здобувачів); - періодичне оновлення освітньої програми; - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; - щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; - постійний моніторинг освітнього прогресу аспірантів; - моніторинг статистики працевлаштування випускників. <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; - висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; - навчання в докторантурі; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; - наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів в.

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

Закон України «Про вищу освіту» №1556-УІІ від 01.07.2014 р. Редакція від 18.02.2016. /Відомості Верховної Ради. -№ 12, 2016.- С.145.

- Класифікатор професій: ДК 003:2010. - На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11- 01.- (Національний класифікатор України).

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; (Електронний ресурс), 2011. Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Електронний ресурс). 2015.- Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

Таблиця 1: Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (практиками, роботами) та результатами навчання

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ВК-7	ВК-8	ВК-9	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15
ІК				+				+							
ЗК 01		+	+		+						+				
ЗК 02					+				+				+		
ЗК 03	+		+						+						
ЗК 04		+		+		+				+					+
ЗК 05		+				+				+					
ЗК 06	+	+	+					+				+			
ЗК 07	+	+			+				+						+
ЗК 08		+	+				+				+				
ЗК 09			+				+				+				+
ЗК 10	+									+			+		+
ФК 01				+				+			+			+	
ФК 02					+		+	+			+			+	
ФК 03					+		+			+				+	
ФК 04				+				+				+			+
ФК 05						+			+	+			+		
ФК 06						+			+			+		+	
ФК 07				+			+					+	+		

Гарант освітньої програми

проф. Дума З.В.

Таблиця 2: Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (практиками, роботами) та компетентностями

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ВК-7	ВК-8	ВК-9	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15
ПРН 01		+	+				+					+	+		
ПРН 02		+	+												
ПРН 03	+				+		+	+	+		+		+	+	
ПРН 04	+	+				+		+			+		+		+
ПРН 05			+		+			+				+			+
ПРН 06	+	+		+		+	+		+	+		+		+	
ПРН 07	+		+			+	+		+	+	+		+		+
ПРН 08		+			+			+		+		+		+	
ПРН 09		+			+		+		+		+			+	
ПРН 10	+	+		+		+		+		+	+		+		+

Гарант освітньої програми

проф. Дума З.В.