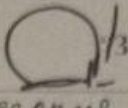


«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»

Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Проректор "29"  ЗАТВЕРДЖУЮ  
серпня 20 2022

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Фітотерапія у фізичній терапії

Галузь знань 22 Охорона здоров'я  
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія  
Перший (бакалаврський) рівень

Івано-Франківськ – 2022 рік

Робоча програма «Фітотерапія у фізичній терапії»  
для студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

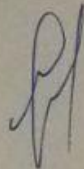
**Розробник:**

доктор медичних наук, професор Шеремета Л.М.;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол №1 від "27" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  
Фізичної терапії, ерготерапії

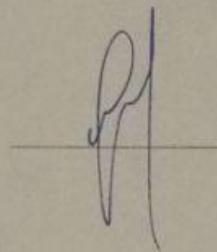


Едуард ЛАПКОВСЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою інституту факультету фізичного  
виховання і спорту.

Протокол №1 від "25" серпня 2022 р.

Голова науково-методичної ради



© \_\_\_\_\_, 2022 рік  
© \_\_\_\_\_, 2022 рік

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація 227.1 Фізична терапія; 227.2 Ерготерапія	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 1		4-й	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		7	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента –4	Освітній рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		12 год	
		<b>Практичні</b>	
		18 год	
		<b>Семінарські</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год	
	<b>Вид контролю:</b> залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 33,3%/ 66,7%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** ознайомлення студентів з найпоширенішими лікарськими рослинами та препаратами, виготовленими з них. Особлива увага приділяється найбільш поширеним лікарським рослинам помірних широт, їх ботанічній та фармакологічній характеристиці; практичному застосуванню цих рослин у народній та офіційній медицині та заходам безпечної поведінки з ними. Висвітлено питання застосування лікарських рослин при різних захворюваннях; загальні питання заготівлі, сушіння та їх зберігання; дозування і тривалість застосування препаратів з лікарських рослин; загальні відомості про діючі речовини.

Основним завданням курсу є вивчення лікарських рослин, які можуть бути використані для ефективного лікування і профілактики різних хвороб, особливо

тих рослинних лікувальних засобів, які безпосередньо можна застосовувати при захворюваннях внутрішніх органів, травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату як допоміжний засіб фізичної терапії у гострому періоді та у час затухання патологічного процесу..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:  
правила збирання, сушіння, обробки та зберігання лікарської рослинної сировини;

- основи дозування, правила та тривалість застосування лікарських рослин;
- правила використання лікарських рослин в системі раціонального харчування людей з порушенням здоров'я;
- вміти розпізнавати отруйні лікарські рослини та передбачати результати їх впливу на організм людини.
- класифікацію та характеристику основних засобів фітотерапії;
- основні показання та протипоказання до застосування засобів фітотерапії на різних етапах реабілітації;
- вплив засобів та методів фітотерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної, травної систем організму;
- реабілітаційний вплив засобів та методів фітотерапії при порушенні діяльності опорно- рухового апарату та при розладах нервової системи;

**Вміти:**

- визначати дозу та тривалість застосування лікарських рослин при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- використовувати знання та надати необхідну допомогу пацієнтам в екстрених ситуаціях (при отруєннях рослинами та їх препаратами);
- проаналізувати можливість застосування засобів фітотерапії, враховуючи показання та протипоказання;
- застосовувати для корекції порушень фізичного стану засоби фітотерапії;
- використовувати різні види фітопроцедур;
- пояснити ефективність фітопроцедур для відновлення та підтримки здоров'я.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

<b>Тема 1.</b>	Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина: класифікація. Правила заготівлі і зберігання лікарської сировини. Поняття «біоценоз» і «фітоценоз» Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. Біологічна і фармакологічна характеристика лікарських рослин. Вуглеводи, полісахариди, вітаміни, органічні кислоти, ефірні олії, гіркоти. Рослинні глікозиди та їх практичне значення. Сапоніни.
<b>Тема 2.</b>	Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Рослини як джерела водорозчинних і жиророзчинних вітамінів та мікроелементів.
<b>Тема 3.</b>	Отруйні і сильнодіючі рослини. Відомості про отруйні властивості деяких лікарських рослин. Класифікація рослин за ступенем токсичності. Правила запобігання отруєнь лікарськими рослинами. Принципи надання допомоги при отруєннях рослинами.
<b>Тема 4.</b>	Фітотерапія захворювань серцево-судинної системи. Основні принципи фітотерапії гіпертонічної хвороби, ішемічної хвороби серця, атеросклерозу, серцевої недостатності, порушень серцевого ритму.
<b>Тема 5.</b>	Фітотерапія захворювань органів дихання. Основні принципи фітотерапії. Основні групи лікарських рослин за їх терапевтичним впливом на дихальні шляхи: антимікробні, відхаркувальні, потогінні та жарознижувальні, спазмолітичні, гіпосенсибілізувальні та протизапальні. Фітотерапія захворювань шлунково-кишкового тракту. Основні принципи фітотерапії захворювань ШКТ. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування захворювань ШКТ, печінки і жовчних шляхів.
<b>Тема 6.</b>	Фітотерапія ендокринних і обмінних захворювань. Основні принципи фітотерапії цукрового діабету, ожиріння. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування ендокринних і обмінних захворювань.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	сем	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
Тема 1. Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина: класифікація. Правила заготівлі і зберігання лікарської сировини. Поняття «біоценоз» і «фітоценоз»	10	2		2		6							
Тема 2. Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. Біологічна і фармакологічна характеристика лікарських рослин. Вуглеводи, полісахариди, вітаміни, органічні кислоти, ефірні олії, гіркоти. Рослинні глікозиди та їх практичне значення. Сапоніни.	16	2		2		10							
Тема 3. Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Рослини як джерела водорозчинних і жиророзчинних	16	2		2		8							

вітамінів та мікроелементів. Отруйні і сильнодіючі рослини. Відомості про отруйні властивості деяких лікарських рослин. Класифікація рослин за ступенем токсичності. Правила запобігання отруєнь лікарськими рослинами. Принципи надання допомоги при отруєннях рослинами.												
Тема 4. Фітотерапія захворювань серцево-судинної системи. Серцеві глікозиди. Основні принципи фітотерапії гіпертонічної хвороби, ішемічної хвороби серця, атеросклерозу, серцевої недостатності, порушень серцевого ритму.	14	2		4		8						
Тема 5. Фітотерапія захворювань органів дихання. Основні принципи фітотерапії. Основні групи лікарських рослин за їх терапевтичним впливом на дихальні шляхи: антимікробні, відхаркувальні, потогінні та жарознижувальні, спазмолітичні, гіпосенсибілізуювальні та протизапальні. Фітотерапія захворювань шлунково-кишкового тракту. Основні принципи фітотерапії захворювань ШКТ. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що	18	2		4		12						

використовуються для лікування захворювань ШКТ, печінки і жовчних шляхів.												
Тема 6. Фітотерапія ендокринних і обмінних захворювань. Основні принципи фітотерапії цукрового діабету, ожиріння. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування ендокринних і обмінних захворювань. Ароматерапія.	16	2		4		10						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>		<b>18</b>		<b>60</b>						



## 5. Теми семінарських занять

### Денна форма навчання.

№ з\п	Тема	Вид заняття	К-сть годин
1	Поняття про лікарські рослини. Значення лікарських рослин для живого організму. Історія застосування лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина: класифікація. Правила заготівлі і зберігання лікарської сировини. Поняття «біоценоз» і «фітоценоз»	семінарське	2
2	Терапевтичне застосування лікарських рослин. Форми застосування лікарських рослин. Рослини як джерела водорозчинних і жиророзчинних вітамінів та мікроелементів.	семінарське	2
3	Хімічний склад лікарських рослин. Фактори впливу на фармакологічний ефект. Фізіологічна дія на організм людини лікарських засобів рослинного походження. Біологічна і фармакологічна характеристика лікарських рослин. Вуглеводи, полісахариди, вітаміни, органічні кислоти, ефірні олії, гіркоти. Рослинні глікозиди та їх практичне значення. Сапоніни.	семінарське	2
4	Отруйні і сильнодіючі рослини. Відомості про отруйні властивості деяких лікарських рослин. Класифікація рослин за ступенем токсичності. Правила запобігання отруєнь лікарськими рослинами. Принципи надання допомоги при отруєннях рослинами.	семінарське	2
5	Фітотерапія захворювань серцево-судинної системи. Основні принципи фітотерапії гіпертонічної хвороби, ішемічної хвороби серця, атеросклерозу, серцевої недостатності, порушень серцевого	семінарське	2

	ритму.		
6	Фітотерапія захворювань органів дихання. Основні принципи фітотерапії. Основні групи лікарських рослин за їх терапевтичним впливом на дихальні шляхи: антимікробні, відхаркувальні, потогінні та жарознижувальні, спазмолітичні, гіпосенсибілізувальні та протизапальні.	семінарське	2
7	Фітотерапія захворювань шлунково-кишкового тракту. Основні принципи фітотерапії захворювань ШКТ. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування захворювань ШКТ, печінки і жовчних шляхів.	семінарське	2
8	Фітотерапія ендокринних і обмінних захворювань. Основні принципи фітотерапії цукрового діабету, ожиріння. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування ендокринних і обмінних захворювань.	семінарське	2
9	Ароматерапія. Залік	семінарське	2
	<b>Разом</b>		<b>18</b>

## 6. Самостійна робота

### Денна форма навчання.

	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні вимоги до проведення фітотерапії. Дозування фітозасобів залежно від віку. Особливості застосування фітотерапії у педіатричній та геріатричній практиці.	6
2	Фітотерапія неврозів. Основні принципи фітотерапії. Особливості складання і використання зборів, що використовуються при лікуванні неврозів.	6
3	Фітотерапія алергійних захворювань. Особливості використання зборів, що використовуються при бронхіальній астмі, алергічному кон'юктивіті і риносинуситі, ексудативному діатезі, екземі, кропив'янці. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування алергійних станів.	6
4	Фітотерапія при захворюваннях суглобів та м'язів.	8
5	Фітотерапія у спортивній медицині.	8
6	Лікарські рослини і лікарська рослинна сировина, які впливають на імунітет. Імуномодулятори I та II групи. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що впливають на імунітет.	6
7	Застосування фітотерапії в комплексному лікуванні цукрового діабету, захворювань щитовидної залози, клімактеричного синдрому, імпотенції, гіпогалакції та ожиріння.	8
8	Основні принципи фітотерапії захворювань нирок і сечовидільних шляхів, простатиту.	6
9	Фітотерапія захворювань печінки і жовчних шляхів. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються для лікування захворювань.	6
Разом		60

## **7. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.**

#### **A.**

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

#### **Б. Індуктивні та дедуктивні.**

#### **С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.**

#### **Д. Навчальна робота під керівництвом викладача - самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.**

#### **Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.**

### **II.**

#### **A. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

#### **Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмету, дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

### **III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.**

### **IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.**

## 8. Методи контролю

1. Усне опитування;
2. Тестування;
3. Письмовий контроль.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання.

Модуль 1				
Навчальна (аудиторна робота)				
Змістовий модуль 1				
Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за знання термінології	Екзамен	Разом
50	40	10	-	100
<p>Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, максимально – 50 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 40 балів), оцінки за знання термінології (чи практичних навичок) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів). Відповідно, по завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у підсумку може скласти 100 балів.</p> <p>Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:</p> <p>1. Усні відповіді на питання, що винесені на заняття, у тому числі – питання для завдань для самостійної роботи, участь у обговоренні мультимедійних презентацій інших студентів:</p> <p><i>90-100 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><i>70-89 балів</i> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><i>50-69 балів</i> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><i>Менше 50 балів</i> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **10. Методичне забезпечення**

### **Перелік наявної літератури.**

- 1 Лікарські рослини. Енциклопедичний довідник / Ред. А.М. Гродзінського. – К.: Українська енциклопедія, 1992. – 543 с.
- 2 Лікарські рослини і фітотерапія : практикум / Мінарченко В.М., Ємельянова О.І., Нікітіна О.О. та ін. - К. : Фітосоціоцентр, 2015. – 128 с.
- 3 Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с.

## 11. Рекомендована література

1. Фітотерапія та ароматерапія : метод. вказ. до проведення практ. занять для магістрів 1-го курсу IV мед. фак-ту / упоряд. А. Г. Істомін, О. Л. Сивенко, О. В. Резуненко та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 24 с.
2. Фітотерапія інсомнії : навчальний посібник / В. І. Кривенко [та ін.] ; Запоріж. держ. мед. ун-т, Навч.-наук. мед. центр "Університет. клініка". - Вид. 2-е, допов. - Запоріжжя, 2018. - 255 с.
3. Фітотерапія у гастроентерології: навч.- посібник /В.Кривенко, М. Колесник, В.Корнієвська.-Медкнига, К. 2021.- 296 с.
4. Фітотерапія в кардіології: навч. посібник / Ю. І. Корнієвський, О. В. Крайдашенко, М. П. Красько, Н. Ю. Богуславська, В. Г. Корнієвська. - Запоріжжя : Вид-во ЗДМУ, 2017. – 470 с.
5. Андріюк, Л. В. Альтернативний погляд на проблему хвороби : навч.-методичний посібник / Л. Андріюк, Т. Гарник, С. Семенова ; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького. - Львів ; Дрогобич : Посвіт, 2019. - 85 с.
6. Лікарські засоби рослинного походження у клінічній практиці і народній медицині : навчальни посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівня акредитації / Т. П. Гарник [та ін.]; за заг. ред. Гарник Т. П. ; Київ. мед. ун-т [та ін.]. - Київ ; Житомир : Євенок О.О., 2017. - 497 с.
7. Основи фітотерапії і гомеопатії / О. І. Волошин [та ін.] ; за заг. ред. О. І. Волошина. - Вид. 2-ге, переробл. та допов. . - Чернівці : Місто, 2017. - 607 с.
8. Введення у фітотерапію - аспекти фармакогнозії : навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів 2 курсу навчання (IV семестр) / Т. П. Гарник [та ін.] ; за заг. ред. Т. П. Гарник ; ПВНЗ Київ. мед. ун-т. - Київ : Вініченко, 2019. - 243 с.

### Додаткова

1. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С. В. Гарна, І. М. Владимірова, Н. Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с.
2. Лікарські рослини і фітотерапія : практикум / Мінарченко В.М., Ємельянова О.І., Нікітіна О.О. та ін. - К. : Фітосоціоцентр, 2015. – 128 с.
3. Основи фармакогнозії і фітотерапії. Навчальний посібник. За загальною редакцією Гарник Т.П., Князевича В.М., Туманова В.А. – Житомир : Вид. ПП «Рута», 2015р. 456 с. іл.
4. Лікарські рослини. Енциклопедичний довідник / Ред.. А.М. Гродзінського. – К. : Українська енциклопедія, 1992. – 543 с.
5. Аннамухаммедова О. О. Лікарські рослини : навч.-метод. посібник / О. О. Аннамухаммедова, А. О. Аннамухаммедов. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2004. – 204 с.
6. Чекман І. С. Клінічна фітотерапія / І. С. Чекман. – Київ : Видавництво А.С.К., 2003. – 552 с.



7. Курортна справа [Текст] : метод. рек. до вивч. дисц. / Г.А. Богатирьова; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. Туризму та країнознавства. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. – 64 с.
8. Бджільництво. Апітерапія. Фітотерапія в руках людини : матеріали науч.-практ. конф. / голов. ред. Овсяник В.І. - Сімф. : Аріал, 2013. - 219 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.pharmencyclopedia.com.ua>
2. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського