

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
проректор з навчальної
роботи С. В. Шарин
«__»_____2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі»

Освітньо-наукова програма 227 – Фізична терапія, ерготерапія

Освітній рівень третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 – Охорона здоров'я

Робоча програма «Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі» для аспірантів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Розробник:

ОлексЛ.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри матеріалознавства і новітніх технологій

“29” серпня 2022 р.

_____ Лапковський Е.Й.

Схвалено методичною комісією факультету фізичного виховання і спорту

Протокол від “30” серпня 2022 р. № 1

“30” серпня 2022 р.

© Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника,
2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	Нормативна		
Змістових модулів – 2				
Кількість кредитів – 3	Освітня програма Всі	Рік підготовки:		
Індивідуальне науково-дослідне завдання: –		1-й		
Загальна кількість годин - 90		Семестр		
		1-й, 2-й		
Тижневих годин для денної, заочної та вечірньої форм навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) PhD	20 год.		
		Практичні, семінарські		
		10 год.		
		Лабораторні		
		год.	__год.	
		Самостійна робота		
		60 год.		
Індивідуальні завдання: __год.				
Вид контролю: Залік				

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою фізичної терапії та ерготерапії при коронавірусній хворобі є поліпшення фізичного та психічного стану пацієнтів, що постраждали від COVID-19. Ці види терапії можуть допомогти відновити рухливість, збільшити витривалість та зміцнити м'язи, покращити дихальну функцію, зменшити біль та покращити координацію рухів.

Крім того, фізична терапія та ерготерапія можуть покращити настрій та загальний психічний стан пацієнтів, знизити рівень стресу та тривоги, допомогти зосередитися та покращити якість сну.

Також, ці види терапії можуть допомогти пацієнтам повернутися до роботи та щоденних рутинних занять якнайшвидше після перенесеної хвороби.

Отже, головною метою фізичної терапії та ерготерапії при COVID-19 полягає в поліпшенні фізичного та психічного стану пацієнтів та допомозі їм повернутися до звичного життя після хвороби.

Мета курсу: формування сучасного мислення та системи спеціальних знань з основ фізичної терапії, ерготерапії при коронавірусній хворобі і умінь щодо організації та проведення реабілітаційних заходів при коронавірусній хворобі.

Компетентності:

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК1. Оцінка стану пацієнта: фізичний стан, рухливість та функціональний рівень.

ЗК2. Розробка індивідуального плану реабілітації, який враховує вік, стан здоров'я та інші фактори ризику, які можуть впливати на реабілітаційний процес.

ЗК3. Корекція дихальних порушень та покращення функції дихальної системи.

ЗК4. Фізична активність та розумні фізичні навантаження, включаючи легку аеробну тренування, дихальні вправи, амплітудинні вправи та підвищення рівня функціональної активності.

ЗК5. Стимулювання м'язів та зменшення ризику атрофії м'язової тканини.

Результати навчання:

У результаті засвоєння курсу здобувач повинен набути знань і умінь, які дозволяють:

ПР1. Покращення дихальної функції: одним з головних ускладнень COVID-19 є пошкодження легенів та порушення дихальної функції. Фізична терапія може допомогти збільшити обсяг легенів, зменшити запалення та поліпшити функцію дихання.

ПР2. Відновлення рухливості: довготривала госпіталізація та іммобілізація можуть призвести до втрати м'язової маси та рухливості. Фізична терапія може допомогти відновити м'язову силу та рухливість.

ПР3. Зменшення болю: пацієнти з COVID-19 можуть страждати від болю в м'язах та суглобах. Фізична терапія може допомогти зменшити біль та збільшити рухливість відповідних частин тіла.

ПР4. Покращення психічного стану: COVID-19 може бути стресовим для пацієнтів, особливо для тих, хто переніс важку форму хвороби. Фізична терапія та ерготерапія можуть допомогти знизити рівень стресу та тривоги та покращити загальний психічний стан.

ПР5. Підвищення загального рівня фізичної активності: ділянки зміненої частоти дихання, які виконуються в рамках фізичної терапії, можуть допомогти збільшити витривалість та покращити загальний рівень фізичної активності пацієнтів.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема1: Вступ до фізичної терапії та ерготерапії при коронавірусній хворобі

1. Визначення фізичної терапії та ерготерапії.
2. Значення цих методів лікування при коронавірусній хворобі.
3. Визначення фізичної терапії та ерготерапії.
4. Значення цих методів лікування при коронавірусній хворобі.
5. Приклади вправ та технік ерготерапії при коронавірусній хворобі.
6. екомендації щодо застосування фізичної терапії та ерготерапії при коронавірусній хворобі.
7. Фізична терапія при коронавірусній хворобі.

Тема2: Роль фізичної терапії у відновленні легеневої функції при COVID-19

1. Значення фізичної терапії в лікуванні COVID-19.
2. COVID-19 та його вплив на легені.
3. Огляд пандемії COVID-19 .
4. Вплив COVID-19 на легені та легеневу функцію.
5. Ускладнення легеневих захворювань.
6. Огляд методів фізичної терапії, що допомагають відновити легеневу функцію.
7. Ефективність застосування фізичної терапії в лікуванні COVID-19.
8. Приклади вправ та технік фізичної терапії, що сприяють відновленню легеневої функції.
9. Фармакологічні методи лікування.
10. Дихальні вправи.
11. Рекомендації щодо застосування фізичної терапії в лікуванні COVID-19.

Тема3: Основні принципи фізичної терапії для пацієнтів з COVID-19 на різних стадіях хвороби

1. Різні стадії хвороби та їх ознаки.
2. Вплив COVID-19 на легені та легеневу функцію.
3. Фізична терапія на різних стадіях COVID-19.
4. Фізична терапія на початковій стадії хвороби.
5. Фізична терапія на стадії госпіталізації.
6. Фізична терапія на стадії після госпіталізації.
7. Приклади вправ та технік фізичної терапії на різних стадіях хвороби.
8. Інші аспекти лікування COVID-19.

Тема4: Роль ерготерапії у відновленні моторної функції після COVID-19

1. COVID-19 та його вплив на моторну функцію.
2. Огляд пандемії COVID-19.
3. Вплив COVID-19 на моторну функцію.
4. Типові моторні дефіцити після COVID-19.
5. Основні принципи ерготерапії після COVID-19.
6. Огляд різних методів ерготерапії.

7. Роль ерготерапії в післяопераційному відновленні моторної функції.
8. Рекомендації з застосування ерготерапії у відновленні моторної функції після COVID-19.
9. Приклади вправ та технік ерготерапії.

Тема5: Індивідуальні підходи до фізичної терапії та ерготерапії при COVID-19

1. Сучасний стан пандемії COVID-19.
2. Вплив COVID-19 на фізичну терапію та ерготерапію.
3. Індивідуальний підхід у фізичній терапії при COVID-19.
4. Огляд різних методів фізичної терапії.
5. Фактори, які впливають на вибір методів фізичної терапії.
6. Рекомендації щодо індивідуального підходу у фізичній терапії після COVID-19.
7. Приклади вправ та технік фізичної терапії з урахуванням індивідуального підходу.
8. Індивідуальний підхід у ерготерапії при COVID-19.
9. Огляд різних методів ерготерапії.
10. Фактори, які впливають на вибір методів ерготерапії.
11. Рекомендації щодо індивідуального підходу у ерготерапії після COVID-19.
12. Приклади вправ та технік ерготерапії з урахуванням індивідуального підходу.

Тема6: Роль реабілітації у відновленні роботи серцево-судинної системи після COVID-19

1. Індивідуальний підхід у фізичній терапії при COVID-19 (20 хвилин)
2. Огляд різних методів фізичної терапії
3. Фактори, які впливають на вибір методів фізичної терапії
4. Рекомендації щодо індивідуального підходу у фізичній терапії після COVID-19
5. Приклади вправ та технік фізичної терапії з урахуванням індивідуального підходу
6. Індивідуальний підхід у ерготерапії при COVID-19 (20 хвилин)
7. Огляд різних методів ерготерапії
8. Фактори, які впливають на вибір методів ерготерапії
9. Рекомендації щодо індивідуального підходу у ерготерапії після COVID-19
10. Приклади вправ та технік ерготерапії з урахуванням індивідуального підходу

Тема7: Як фізична терапія та ерготерапія можуть допомогти підтримати психічне здоров'я після COVID-19

1. Вплив COVID-19 на серцево-судинну систему
2. Підходи до реабілітації після COVID-19:
3. Методики та процедури в рамках реабілітації:
4. Фізична реабілітація: заняття в тренажерному залі, гімнастика, фізіотерапія тощо.
5. Психологічна реабілітація: психотерапія, підтримка соціальних контактів, консультування.
6. Харчування та дієта: роль правильного харчування у реабілітації серцево-судинної системи після COVID-19.

Тема8: Роль дихальних вправ у фізичній терапії при COVID-19

1. Роль фізичної терапії у відновленні дихальної функції.
2. Причини дихальних проблем після COVID-19:
3. Пневмонія і пневмонічне ускладнення.
4. Загальний стрес, втома та слабкість.
5. Техніки дихальних вправ.
6. Дихання з глибоким розширенням легенів.
7. Дихальні вправи з контрольованою регуляцією вдиху та видиху.
8. Вправи на вдихання через ніс та видихання через рот.
9. Переваги дихальних вправ.
10. Покращення дихальної функції та зниження частоти подихів.
11. Підвищення кисневого насичення крові.
12. Зменшення рівня стресу та покращення психічного здоров'я.
13. Індивідуальний підхід до дихальних вправ.

Тема9: Комплексні підходи до фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19 та іншими захворюваннями

1. Роль фізичної терапії у відновленні легеневої функції.
2. Принципи та стратегії фізичної терапії для пацієнтів на різних стадіях хвороби.
3. Індивідуальний підхід до фізичної терапії.
4. Роль ерготерапії у відновленні моторної функції.
5. Принципи та стратегії ерготерапії для пацієнтів на різних стадіях хвороби.
6. Індивідуальний підхід до ерготерапії.
7. Роль реабілітації у відновленні роботи серцево-судинної системи.
8. Комплексні підходи до реабілітації, включаючи фізичну терапію та ерготерапію.

Тема10: Особливості організації реабілітації після COVID-19: від стаціонару до дому.

1. Важливість домашньої реабілітації після виписки з лікарні: самостійність, зручність та більша залученість до процесу відновлення.
2. Якість та доступність реабілітації в умовах карантину: віддалені форми реабілітації, телемедицина, онлайн-ресурси.
3. Організація реабілітації в домашніх умовах: важливість планування, індивідуальний підхід, залучення близьких.

4. Загальні принципи фізичної терапії та ерготерапії для реабілітації після COVID-19 вдома: дихальні вправи, фізичні вправи, масаж, інші методи.
5. Особливості реабілітації після COVID-19 у людей з різним станом здоров'я та віком: індивідуальний підхід та спеціалізовані методи.
6. Роль психологічної підтримки та соціальної адаптації у процесі реабілітації після COVID-19.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Денна, заочна, вечірня форми					
	усього	у тому числі				
		л	с	п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
1-й семестр						
Тема1: Вступ до фізичної терапії та ерготерапії при коронавірусній хворобі	18	2	1			8
Тема2: Роль фізичної терапії у відновленні легеневої функції при COVID-19	16	2	1			6
Тема3: Основні принципи фізичної терапії для пацієнтів з COVID-19 на різних стадіях хвороби	20	2	1			4
Тема4: Роль ерготерапії у відновленні моторної функції після COVID-19	14	2				8
Тема5: Індивідуальні підходи до фізичної терапії та ерготерапії при COVID-19	20	2	1			6
Тема6: Роль реабілітації у відновленні роботи серцево-судинної системи після COVID-19	16	2	1			8
Тема7: Як фізична терапія та ерготерапія можуть допомогти підтримати психічне здоров'я після COVID-19	16	2	1			6
Тема8: Роль дихальних вправ у фізичній терапії при COVID-19	18	2	1			6
Тема9: Комплексні підходи до фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19 та іншими захворюваннями	14	2	1			4
Тема10: Особливості організації реабілітації після COVID-19: від стаціонару до дому.	16	2	1			4
Усього годин	90	20	10			60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до фізичної терапії та ерготерапії при коронавірусній хворобі	1
2	Роль фізичної терапії у відновленні легеневої функції при COVID-19	1
3	Основні принципи фізичної терапії для пацієнтів з COVID-19 на різних стадіях хвороби	1
4	Роль ерготерапії у відновленні моторної функції після COVID-19	1
5	Індивідуальні підходи до фізичної терапії та ерготерапії при COVID-19	1
6	Роль реабілітації у відновленні роботи серцево-судинної системи після COVID-19	1
7	Як фізична терапія та ерготерапія можуть допомогти підтримати психічне здоров'я після COVID-19	1
8	Роль дихальних вправ у фізичній терапії при COVID-19	1
9	Комплексні підходи до фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19 та іншими захворюваннями	1
10	Особливості організації реабілітації після COVID-19: від стаціонару до дому.	1
Разом		10

6. Теми лабораторних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі» лабораторні заняття не заплановані

7. Самостійна робота

Самостійна робота аспірантів – невід’ємна складова частина навчально-наукового процесу, яка відіграє важливу роль у процесі формування майбутнього спеціаліста.

Мета самостійної роботи – набуття навичок щодо вирішення конкретних практичних завдань і використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Самостійна робота при вивченні курсу складається з різних її видів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарів, практичних занять);
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом.

Підготовка до лекційного заняття передбачає обов’язкове вивчення матеріалу попередньої лекції і ознайомлення з матеріалами наступної лекції (підручники, посібники).

Підготовка до семінарських занять передбачає обов’язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою застосування набутих знань на семінарських заняттях. Під час підготовки до заняття відповідної теми необхідно детально вивчити конспект лекції, підручник (навчальний посібник) та коротко законспектувати засвоєний матеріал. Семінарські заняття передбачають вивчення теоретичного матеріалу за планом до заняття. Аспірант самостійно завершує у позааудиторних умовах розпочаті в аудиторіях завдання і здає у час, який встановлює викладач.

Виконувати завдання необхідно в такій послідовності:

- ознайомитись із завданням і вивчити його умову;
- визначити методи (прийоми) розв’язання кожної конкретної ситуації;
- безпосередньо почати розв’язувати завдання;
- обґрунтувати висновки і пропозиції згідно з отриманими результатами;

- виконане завдання належно оформити;

- захистити завдання (якщо це встановлено робочою програмою дисципліни) відповідно до встановленого графіка самостійної роботи.

Якщо передбачений програмою обсяг завдань аспірант не виконав і не захистив, то до заліку його не допускають.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до фізичної терапії та ерготерапії при коронавірусній хворобі	8
2	Роль фізичної терапії у відновленні легеневої функції при COVID-19	6
3	Основні принципи фізичної терапії для пацієнтів з COVID-19 на різних стадіях хвороби	4
4	Роль ерготерапії у відновленні моторної функції після COVID-19	8
5	Індивідуальні підходи до фізичної терапії та ерготерапії при COVID-19	6
6	Роль реабілітації у відновленні роботи серцево-судинної системи після COVID-19	8
7	Як фізична терапія та ерготерапія можуть допомогти підтримати психічне здоров'я після COVID-19	6
8	Роль дихальних вправ у фізичній терапії при COVID-19	6
9	Комплексні підходи до фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19 та іншими захворюваннями	4
10	Особливості організації реабілітації після COVID-19: від стаціонару до дому.	4
Разом		60

8. Індивідуальні завдання

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі» індивідуальні завдання не заплановані.

9. Методи навчання

Словесні (навчальна лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, диспут). Наочні (спостереження, демонстрування). Практичні (експериментальні навички). Проблемно-пошукові (розв'язання проблемних ситуацій і завдань, проблемне викладення). Методи за логікою руху змісту навчального матеріалу (індуктивні, дедуктивні).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Організація наукових досліджень» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

10. Методи контролю

Методами контролю з дисципліни «Організація наукових досліджень» є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- усні опитування на практичних заняттях;

- захисти підготовлених завдань (на лекційних та семінарських заняттях);
- тестування тощо.

Підсумковий контроль з дисципліни «Організація наукових досліджень» включає семестровий контроль у формі заліку.

Критерії оцінювання рівня знань на семінарських заняттях, при виконанні самостійних завдань:

5 балів – коли аспірант дає обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді на запитання, рішення завдань правильні, демонструє знання навчально-методичної літератури, наводить узагальнення і висновки, був присутній на лекціях і семінарських заняттях;

4 бали – коли аспірант знає викладений матеріал на «відмінно», але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, розрахунків, коли за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Присутність на лекціях і семінарських заняттях обов'язкова;

3 бали – коли аспірант дає неправильну відповідь на одне запитання або на всі запитання дає малообґрунтовані, невичерпні відповіді, припускається грубих помилок у розрахунках і тільки за допомогою викладача може виправити допущені помилки;

2 бали – коли аспірант дає неправильні відповіді на 2-3 запитання, припускається грубих помилок у розрахунках і не може їх виправити, погано орієнтується в лекційному матеріалі;

1 бал – аспірант отримує за умови, якщо не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі; відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді; виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту;

0 балів – відповідь відсутня.

11. Система оцінювання

Загальна система оцінювання курсу.

Для перевірки знань, умінь і навичок здобувачів при вивченні навчальної дисципліни використовуються такі форми контролю: поточний, підсумковий. Поточний контроль передбачає оцінювання здобувачів на практичних заняттях, результати тестування, (100 балів). Підсумкова оцінка виставляється за результатами підведення підсумків поточного контролю.

Вимоги до письмової роботи.

Письмова робота з будь-якого виду занять, повинна бути належним чином оформлена, повинна містити умову поставленого завдання (задачі), пояснення, рисунки, формули, графіки тощо. Письмова робота повинна бути грамотно написана і читабельна.

При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, пов'язаного з темою, яка обговорюється на занятті, вміння теоретично обґрунтовувати твердження, вміння викладати свої думки письмово (у випадку письмової роботи), правильність і послідовність викладання своїх думок (розв'язку задачі), самостійно висловлювати ідеї і вміння відстоювати їх, вміння застосовувати теоретичні положення теми до розв'язку конкретних задач, застосування ілюстрацій (презентацій) впродовж доповіді на семінарі, участь (активність) студента при розв'язку задач та в дискусії при обговоренні питань на семінарі.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувач допускається до підсумкового контролю (заліку), якщо він впродовж семестру сумарно набрав 50 і більше балів. В іншому випадку Здобувачу у екзаменаційній відомості робиться запис «не зараховано».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Перелік питань, які виносяться на залік

1-й семестр

1. Що таке фізична терапія та ерготерапія?
2. Яку роль відіграє фізична терапія та ерготерапія у лікуванні COVID-19?
3. Які компетентності має фізичний терапевт та ерготерапевт у лікуванні COVID-19?
4. Які види фізичної терапії та ерготерапії можуть бути використані у лікуванні COVID-19?
5. Які принципи фізичної терапії використовуються для пацієнтів з COVID-19?
6. Які принципи ерготерапії використовуються для пацієнтів з COVID-19?
7. Як впливає фізична терапія на легеневу функцію пацієнтів з COVID-19?
8. Як впливає ерготерапія на моторну функцію пацієнтів з COVID-19?
9. Як фізична терапія та ерготерапія можуть допомогти підтримати психічне здоров'я пацієнтів з COVID-19?
10. Які дихальні вправи можуть бути використані у фізичній терапії для пацієнтів з COVID-19?
11. Чому дихальні вправи важливі для пацієнтів з COVID-19?
12. Які показники потрібно враховувати при плануванні програми фізичної терапії для пацієнтів з COVID-19?
13. Які показники потрібно враховувати при плануванні програми ерготерапії для пацієнтів з COVID-19?
14. Як довго може тривати реабілітаційний процес для пацієнтів з COVID-19?
15. Які принципи потрібно дотримуватися під час проведення фізичної терапії для пацієнтів з COVID-19 на різних стадіях хвороби?
16. Які дихальні вправи можуть бути корисні для пацієнтів з COVID-19?
17. Які фактори впливають на вибір фізичних вправ для пацієнтів з COVID-19?
18. Які рівні фізичної активності підходять для пацієнтів з COVID-19 у період реабілітації?
19. Які ризики пов'язані з фізичною активністю для пацієнтів з COVID-19?
20. Чому рекомендується індивідуальний підхід до фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19?
21. Які види ерготерапії можуть бути корисні для пацієнтів з COVID-19?
22. Як можна допомогти пацієнтам з COVID-19 підтримувати психічне здоров'я за допомогою фізичної терапії та ерготерапії?

23. Які засоби знезараження поверхонь та обладнання рекомендовані для використання у зоні фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19?
24. Які заходи безпеки повинні бути дотримані в зоні фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з COVID-19?
25. Які особливості фізичної терапії та ерготерапії повинні бути враховані для пацієнтів з COVID-19 на різних етапах хвороби?
26. Які особливості фізичної терапії та ерготерапії повинні бути враховані для пацієнтів з COVID-19 з різним ступенем важкості захворювання?
27. Які види фізичної терапії можуть бути корисні для пацієнтів з COVID-19 після виписки з лікарні?
28. Які медичні прилади можуть використовуватися для фізичної терапії при COVID-19?
29. Як довго триває реабілітаційний процес після COVID-19?
30. Які фактори впливають на тривалість та результати реабілітації після COVID-19?
31. Які альтернативні методи можуть використовуватися для фізичної терапії та ерготерапії при COVID-19?
32. Які рекомендації щодо фізичної активності можуть бути корисні для пацієнтів після COVID-19?
33. Як можна відновити моторні навички після тривалої госпіталізації з COVID-19?
34. Які вправи можуть бути корисними для пацієнтів з COVID-19 під час стаціонарного лікування?
35. Які вправи можна рекомендувати пацієнтам з COVID-19 під час відновлювального періоду?
36. Які особливості фізичної терапії та ерготерапії для дітей з COVID-19?
37. Як впливає фізична терапія на імунну систему під час COVID-19?
38. Як впливає ерготерапія на психологічний стан пацієнтів з COVID-19?
39. Чи може фізична терапія допомогти зменшити подальші ускладнення у пацієнтів з COVID-19?
40. Які особливості фізичної терапії для людей похилого віку з COVID-19?

12. Рекомендована література

Базова

1. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навч. посібник для студ. / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Л.: ЗУКЦ, 2010. 240 с. ISBN 973-966-1518-64-2.
2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/ Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакленко та ін. ; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.
4. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник / О. В. Пешкова. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
5. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підруч. для студентів і лікарів. Т. 1 / за заг. ред.: В. М. Сокрута. - Краматорськ : Каштан, 2019. - 480 с.
6. Шаповалова В. А. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник / В. А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін.. – К.: Медицина, 2008. – 248 с.
7. Швесткова О, Свєцена К та ін. Ерготерапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019 280.
8. Швесткова О, Сладкова П та ін. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету Київ; Чеський центр у Києві, 2019 272
9. The Growing Spine: Management of Spinal Disorders in Young Children. 2nd ed. by Behrooz A. Akbarnia, Muharrem Yazici, et al. ISBN 9783662501078
10. Guccione's Geriatric Physical Therapy 4th revised Edition Andrew Guccione Rita Wong

- Dale Avers. ISBN 9780323609128 Improving Functional Outcomes in Physical Rehabilitation, Second Edition, Susan B. O'Sullivan, , Thomas J. Schmitz, ISBN 9780803646124
11. Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation 2nd revised Edition / by David J. Magee, James E. Zachazewski, William S. Quillen, and Robert C. Manske ISBN 9780323310727 11
 12. Pediatric Rehabilitation, 5th revised Edition: Principles and Practice by Michael A. Alexander, Dennis J. Matthews. ISBN 9781620700617
 13. Physical rehabilitation/ [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz.—7th Revised Edition. ISBN 9780803661622
 14. Інформаційні ресурси <https://www.google.com.ua/>