

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи кардіології та пульмонології»

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи кардіології та пульмонології
Викладач	канд. мед. наук, доц. Герич Роман Петрович
Контактний телефон викладача	0505862912
E-mail викладача	Roman.herych@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити по 30 год
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn-pnu.edu.ua
Консультація, відправлення, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Вівторок 16.00-13.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Основи кардіології та пульмонології» вивчається студентами для засвоєння знань і умінь з методів і прийомів клінічного обстеження пацієнта (хворого) особливостям професійного спілкування фізичного терапевта з пацієнтом, суб'єктивними та об'єктивними проявами захворювань (симптоми і синдроми), причинами та механізмами їх виникнення і розвитку (семіологія) з метою встановлення діагнозу. Основи кардіології та пульмонології є однією з перших дисциплін клінічного етапу додипломної підготовки фізичного терапевта, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами методів діагностики внутрішніх хвороб.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентом основних методів обстеження пацієнта у клініці внутрішніх хвороб та правил встановлення синдромного діагнозу найбільш розповсюджених захворювань внутрішніх органів.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до примірного навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» здійснюється в III–IV семестрах, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біологічної та біоорганічної хімії, медичної хімії, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма основи кардіології та пульмонології. У свою чергу, «Основи кардіології та Пульмонології» формує засади вивчення студентом наступних клінічних дисциплін – внутрішньої медицини, загальної практики (сімейної медицини) медичної психології, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з основних методів обстеження пацієнта (хворого) в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.</p> <p><i>Пререквізити.</i> Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біологічної та біоорганічної хімії, медичної хімії, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології.</p> <p><i>Постреквізити.</i> Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» є формування у студента основ клінічного мислення і набуття професійних компетентностей обстеження пацієнта (хворого) та оцінки основних проявів захворювань внутрішніх органів із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи кардіології та пульмонології» є:

- Оволодіння студентом теоретичними знаннями, необхідними для виявлення захворювань людини
- Оволодіння практичними прийомами і методами фізикального та лабораторно-інструментального обстеження пацієнтів
- Засвоєння загальних методичних підходів клінічного обстеження пацієнта (хворого)
- Діагностика окремих внутрішніх захворювань людини при типових їх проявах
- Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з пацієнтом (хворим).

4. Організація навчального курсу

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Семінарські заняття, /практика, лабораторні	90
Самостійна робота	

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс навчання	Нормативна
3	Фізична терапія, ерготерапія	2	

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Лекції (години)	Практичні заняття (години)	Самостійна робота (години)
Тема 1. Загально-клінічне обстеження клієнта/пацієнта. Суб'єктивна складова обстеження серцево-судинної та дихальної систем.	2		
Тема 2. Загально-клінічне обстеження клієнта/пацієнта. Об'єктивна складова обстеження за системами (серцево-судинна система, дихальна система).	2		
Тема 3. Будова і функція серцево-судинної системи. Фізіологічні методи обстеження при патології серцево-судинної системи.	2		
Тема 4. Будова і функція серцево-судинної системи. Фізіологічні методи обстеження при патології серцево-судинної системи.	2		
Тема 5. Будова і функція дихальної системи. Фізіологічні методи обстеження при патології дихальної системи.	2		
Тема 6. Додаткові методи обстеження (лабораторні та інструментальні методи дослідження при патології серцево-судинної та дихальної систем).	2		
Тема 1. Симптоми та синдроми при серцевій патології.		2	
Тема 2. Атеросклероз. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Визначення. Етіопатогенез, клінічний		2	

перебіг, діагностика, методи терапевтичного та хірургічного лікування, профілактика.			
Тема 3. Гострий інфаркт міокарда. Визначення. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного та хірургічного лікування, профілактика.		2	
Тема 4. Артеріальна гіпертензія. Визначення. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного та хірургічного лікування, профілактика.		2	
Тема 5. Гіпотонічна хвороба. Визначення. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного, профілактика		2	
Тема 6. Міокардити та кардіоміопатії. Визначення. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного, профілактика.		2	
Тема 7. Бронхіти. Визначення. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного, профілактика.		2	
Тема 8. Пневмонії. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного, профілактика.		2	
Тема 9. Бронхіальна астма. Етіопатогенез, клінічний перебіг, діагностика, методи терапевтичного, профілактика.		2	
Тема 1. Серцево-судинна недостатність: поняття, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування.			4
Тема 2. Порушення серцевого ритму: поняття, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування. Порушення серцевого ритму: поняття, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування.			4
Тема 3. Ревматизм: поняття, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування.			4
Тема 4. Набуті вади мітрального клапану: етіологія, клініка, особливості гемодинаміки та ехокардіографії. Сучасні методи лікування (показання до консервативного лікування та хірургічного втручання).			4
Тема 5. Плеврит: поняття, класифікація, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування			4
Тема 6. Перикардити та ендокардити: поняття, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування.			4
Тема 7. Хронічне обструктивне Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с. захворювання легень.			4
Тема 8. Нейроциркуляторна дистонія: поняття, етіопатогенез, клініка, сучасні методи лікування.			4
Тема 9. Туберкульоз легень: поняття, епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви			28

та діагностика, лікування, профілактика			

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів			
	РЕЙТИНГОВИЙ ПОКАЗНИК	Оцінка ECTS	Оцінка в національній шкалі	
Екзамен, диф. залік, курсова робота, практика			Залік	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	90-100	A (відмінно)	відмінно	
	82-89	B 9(відмінно)	добре	
	75-81*	C (відмінно)		
	64-74	D (задовільно)	задовільно	
	60-63	E (задовільно)		
	35-59	FX (незадовільно) з можливістю пльвторного складання	незадовільно	
	1-34	F (незадовільно) з обовязким повторним навчанням	незадовільно	

Вимоги до письмових робіт

Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі 6-Ієапi, та проектних робіт. Терміни написання: денна форма - на парі, заочна форма за 10 днів до сесії.

Семінарські заняття - 50 балів

Умови допуску до підсумкового контролю. Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)

Підсумковий контроль

Форма контролю: екзамен

Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи. Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) content uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf.

Академічна доброчесність

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-

дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) <https://pnu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp-7-redaktsia.pdf>.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <https://pnu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/opzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) <http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>.

7. Рекомендована література

Базова

1. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація різних нозологічних форм: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Фізична реабілітація». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с.
2. Мухін В. Н. Фізична реабілітація. Київ : Олімпійська література, 2000. 422 с.
3. Заболевания сердца и реабилитация. Под.ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта. К.: Олимпийская литература, 2000. 402с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.
5. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні органів дихання. / Н. Івасик. - Львів, 2012. - 192 с.
6. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.
7. Рекомендації з реабілітації при захворюваннях органів дихання. К.: Олімпійська література, 2010. 192 с.
8. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. К.: Олан, 2004. 559с.
9. Медицинская реабилитация. Под.ред. В.А. Епифанова. М.: Прогресс-информ, 2005. 326с.

Додаткова

Інформаційні ресурси:

1. Фізична реабілітація: Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRNchem_biol/smed/index.html
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.au>

3. Фізична реабілітація – інформаційний Інтернет портал. URL:
<http://www.sportmedicine.ru/>
4. ЛФК, фізіотерапія, реабілітація і масаж – електронні книги. URL:
<http://emed.org.ua/knigi/92-lfk-fizioterapija-reabilitacija-ta-masazh>
5. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL:
http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf
6. Journal of the American Physical Therapy Association “Journal of Neurological Physical Therapy”: Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL:
<https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx>

Викладач:

канд. мед. наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Р.П. Герич