

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії**

Третій рівень (доктор філософії)

Спеціальність 227 терапія, реабілітація

Галузь знань 22 охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол N 1 від “28” серпня 2023 р.

Івано-Франківськ - 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень освіти (доктор філософії)
<b>Викладач (-і)</b>	Остап'як З.М.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0965782295
<b>Е-mail викладача</b>	zinovii.ostapiak@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС ауд.60 год
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	середа 16.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна призначена для аспірантів спеціальності 227 терапія, реабілітація та покликана сформувати та поглибити у них систему знань щодо сучасних інструментальних та функціональних методів діагностики по оцінці існуючих наукових досягнень, способи аналізу і синтезу наукової інформації щодо сутності функціональної і інструментальної діагностики; здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета</b> – є теоретична і практична підготовка здобувачів по оволодінню професійними знаннями з функціональної та інструментальної діагностики, застосування набутих компетенцій для здійснення наукової та педагогічної діяльності, продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній галузі фізичної терапії.</p> <p><b>Завдання.</b></p> <p><b>Теоретичні</b> – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу при вивченні інструментальних та функціональних методів діагностики, як науки, що стосується наукових знань про методи дослідження функціональних станів органів та організму в цілому, критерії та параметри оцінювання патологічних змін в цих станах. Дати уявлення про сучасний стан розвитку медичної діагностики, так як тільки на сучасному етапі розвитку уявлень про структури систем, що здійснюють фізіологічні функції, і умови, які забезпечують певний рівень їх діяльності в нормальному стані чи патології, стало можливим використання функціональних досліджень для встановлення діагнозу.</p> <p><b>Практичні</b> – сформувати та поглибити знання аспірантів із інструментальних та функціональних методів діагностики дослідження фізіологічних функцій і морфологічних особливостей органів та їх систем у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини; . Навчити володіти всебічним комплексним підходом в обстеженні хворого з використанням традиційних і сучасних методів діагностики. Засвоєння відповідних знань, оволодіння навичками і вміннями має глибокий практичний зміст, тому що під час порушення функції таке дослідження визначає не тільки об'єм і ступінь</p>	

<p>цих змін, але й стан механізмів, які компенсують порушення, а також виявляє механізми пристосування до змінених умов.</p> <p>- набути знання та навички організації надання реабілітаційної допомоги членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, складання та реалізації індивідуальної програми реабілітації, проведення оцінювання наприкінці реабілітаційного циклу, маршрутизації пацієнтів різного профілю; засвоїти принципи експериментальної розробки методів діагностики у фізичній терапії</p>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття			Загальна кількість годин
Лекційні заняття			24
семінарські заняття / практичні / лабораторні			36
самостійна робота			120
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	227 фізична терапія, ерго терапія		н
Тематика курсу			
Тема		Кількість год.	
		лекції	практичні
		самостійна	
Тема 1. Функціональна діагностика як самостійна дисципліна. Поняття функціонального стану. Лікарський контроль в оздоровчих і спортивних тренуваннях різних контингентів населення.		2	2
Тема 2 Променева діагностика: рентгенодіагностика, рентгенівська комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія, радіонуклідна, та ультразвукова діагностика		4	6
			14

Тема 3. Методи дослідження серцево-судинної системи. Тестування як основа функціональної діагностики.	4	4	14
Тема 4. Методи дослідження респіраторної системи у клініці.	2	4	14
Тема 5. Дослідження опорно-рухового апарату	2	4	14
Тема 6. Дослідження і оцінка функціонального стану нервової системи	4	6	14
Тема 7. Визначення функціональних можливостей основних аналізаторів.	2	2	12
Тема 8. Ендоскопічні методи дослідження.	2	4	12
Тема 9 Діагностика рівня індивідуального здоров'я і адаптивних можливостей організму. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я. Нетрадиційні методи діагностики.	2	4	14
Всього	24	36	120

## 7. Рекомендована література

### Базова

- 1.Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України/за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2018. -736 с. .
- 2.Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник / І.І. Земцова. – Київ: Олімпійська література, 2018. - 208 с.
- 3.Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: «Планер», 2017. – 191 с.
- 4.Луковська О.Л. Методи клінічних і функціональних досліджень у фізичній культурі та спорті: Підручник. Дніпропетровськ: Журфонд, 2016. 311 с.
- 5.Маликов Н.В., Богдановська Н.В., Сватъев А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник / Н.В. Маликов, Н.В. Богдановська, А.В. Сватъев – Запоріжжя, 2006. – 75 с.
- 6.Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінціцький. - К.: Медицина - 2019 - 1008с.
- 7.Філіпов М.М. Функціональна діагностика: Навч. посіб. - К. : НТУУ «КШ», 2000. - 90 с.

### Допоміжна

- 8.Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Тести з функціональної діагностики: Навчальний посібник для слухачів циклів спеціалізації та передатестаційних циклів. – Вид. 4-те, доповн. та перероб. –

К.: Четверта хвиля, 2015. -- 256 с., іл.

9. Попадюха Ю. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації. – В-во: "Центр навчальної літератури" - 2018 -300с.

10. Функціональна діагностика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Хорошуха, В.П. Мурза,

М.П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.

11. Яремко Є.О., Вовканич Л. С. Фізіологія фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. - 192 с.

Електронні джерела:

12. <http://www.nbuv.gov.ua/> (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського).

13. <https://d-learn.pnu.edu.ua> Функціональні методи... (дистан.)

Викладач: З.М. Остап'як