

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Фізична терапія, ерготерапія»
третього (освітньо-наукового) рівня
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри фізичної терапії та ерготерапії
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

В Україні триває процес реформування сучасної медицини до міжнародних вимог, зокрема це стосується реорганізації надання медичних послуг та впровадження мультидисциплінарного підходу із залученням висококваліфікованих спеціалістів терапії та реабілітації. Спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» у сучасну епоху всезростаючої необхідності широкого впровадження реабілітаційної медицини є надзвичайно важливою. Програма узгоджується з рекомендаціями структури вищої Європейської освіти та вимогами професійних організацій: World Confederation of Physical Therapy, World Federation of occupational therapists.

При розробці освітньо-наукової програми враховано передовий досвід теорії і практики терапії та реабілітації. На високому рівні висвітлені теоретична і практична складові предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій і активності людини. Грамотно побудована послідовність предметів, які вивчають методи, методики та технології реабілітаційного процесу; обробку інформації; планування та реалізацію заходів фізичної терапії та ерготерапії верbalного і невербалного спілкування; важлива складова приділяється формуванню наукового світогляду здобувачів. Дисципліни навчального плану (обов'язкові та вибіркові компоненти), які наведені у програмі, відображають актуальні для галузі охорони здоров'я теми. Оскільки,

реабілітація спрямована на відновлення та розвиток фізіологічних функцій пацієнта, стимуляцію пристосувальних процесів з метою адаптації організму до нових умов, що виникли внаслідок патологічного процесу, то рекомендується доповнити програму предметом «Технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів» та «Патофізіологія реабілітаційного процесу», які дозволять чітко та науково обґрунтовувати формулювання SMART-цілей, розробляти програми довготривалої реабілітації.

У програмі детально охарактеризовані загальні та фахові компетентності з фізичної терапії і ерготерапії, зазначено вектори роботи аспірантів за професійним спрямуванням.

Висновок. Аналіз програми «Фізична терапія, ерготерапія», розробленої Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника свідчить про те, що програма відповідає сучасним вимогам, що висуваються до вищої освіти, має високий рівень її імплементації в освітньо-науковий процес. Вважаємо підготовку за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» релевантною вимогам часу.

Завідувачка кафедри фізичної терапії
та ерготерапії Національного університету
«Полтавська політехніка імені
Юрія Кондратюка», к. мед. н., доцент

Вікторія ГОРОШКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Богдан КОРОБКО

