

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним
спрямуванням) з курсом спортивної медицини»**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи кардіології та пульмонології
Викладач	канд. мед. наук, доц. Герич Роман Петрович
Контактний телефон викладача	0505862912
E-mail викладача	Roman.herych@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредити по 30 год
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn-pnu.edu.ua
Консультація, відправлення, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Вівторок 16.00-13.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням) з курсом спортивної медицини» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія. Відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби» здійснюється у У семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін – анатомії та фізіології людини, психології, пропедевтики внутрішніх захворювань, зокрема при патології дихальної та серце-васкулярної систем, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами “по вертикалі” та формування умінь застосовувати знання з основних методів обстеження органів травлення в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням) з курсом спортивної медицини» є комплекс теоретичних та практичних питань, спрямованих на засвоєння студентом основних методів обстеження пацієнта у клініці хворіб травлення та правил встановлення синдромного діагнозу найбільш розповсюджених захворювань органів травлення та методи лікування і профілактики захворювань органів травлення та хірургічних хворіб і в спортивній медицині.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки вивчення хворіб травлення базуються на знаннях, здобутих на медикобіологічних кафедрах (анатомія, фізіологія, біохімія, патофізіологія) та в процесі навчання.</p> <p><i>Пререквізити.</i> Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, нормальної та патологічної фізіології, біологічної та біоорганічної хімії, медичної хімії.</p> <p><i>Постреквізити.</i> Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета та цілі дисципліни. Вступ в основний курс внутрішніх і хірургічних хворіб, навчання студентів методам обстеження, вивчення симптомів і синдромів при захворюванні органів травлення, які виявляються за допомогою різних методів обстеження (пропедевтика), побудова діагностичних заключень на основі даних спостереження (методика діагнозу), вивчення окремих питань хворіб органів травлення та основних принципів їх лікування у межах відповідних підготовці фізичних терапевтів з урахуванням особливостей</p>	

спеціальності.

Цілі:

>- проведення опитування та фізикального обстеження пацієнта (хворого) та аналіз їх результатів;

>- аналіз результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;

> визначення провідних симптомів та синдромів у клініці хворіб органів травлення в тому числі хірургічних захворювань органів живота і в спортивній медицині;

>- побудова короткого діагностичного заключення про суть захворювання, і стан хворого та визначення основних принципів лікування та фізичної терапії.

4. Організація навчального курсу

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Семинарські заняття, /практика, лабораторні	90
Самостійна робота	42

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс навчання	Нормативна
3	Фізична терапія, ерготерапія	3	

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Лекції (години)	Практичні заняття (години)	Самостійна робота (години)
Тема 1. Захворювання органів травлення. Соціальне значення хворіб органів травлення;. Класифікація хворіб органів травлення	2		
Тема 2. Методи загальноклінічного обстеження пацієнта/клієнта із захворюваннями органів травлення.	2		
Тема 3. Додаткові методи обстеження при хворобах органів травлення (лабораторні, інструментальні).	2		
Тема 4. Основні симптоми, синдроми при терапевтичних хворобах органів травлення.	2		
Тема 5. Основні симптоми та синдроми при гострих хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини	2		
Тема 6. Основні симптоми та синдроми при хірургічних захворюваннях органів грудної порожнини і н/кінцівок.	2		
Тема 7. Додаткові методи обстеження при хірургічній патології органів грудної порожнини і н/кінцівок.	2		
Тема 8. Сучасні уявлення про спортивну медицину. Основні поняття спортивної медицини. Сучасні методи обстеження спортсменів.	2		
Тема 1. Анатомія і фізіологія органів травлення.			
Тема 2. Гастрити. Основні симптоми та синдроми			

при гастритах. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика			
Тема 3. Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки. Основні симптоми та синдроми при виразковій хворобі шлунку та 12-палої кишки. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика			
Тема 4. Хвороби жовче-видільної системи (холецистит, жовчекам'яна хвороба). Основні симптоми та синдроми при хворобах жовче-видільної системи. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика.			
Тема 5. Хвороби печінки (гепатити). Панкреатити.			
Тема 6. Хвороби кишок (коліти). Основні симптоми та синдроми при колітах. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика.			
Тема 7. Порушення обміну речовин. Ожиріння. Подагра. Основні симптоми та синдроми при. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика.			
Тема 8. Захворювання залоз внутрішньої секреції (цукровий діабет, тиреотоксикоз, мікседема). Основні симптоми та синдроми при. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика.			
Тема 9. Хірургічні захворювання органів грудної та черевної порожнин, н/кінцівок. Основні симптоми та синдроми при хірургічних захворюваннях органів грудної та черевної порожнин, н/кінцівок. Діагностика. Вибір методу лікування. Профілактика			
Тема 10. Модульний контроль 2.			
Тема 1. Історія розвитку спортивної медицини.			
Тема 2. Поняття про лікарський контроль. Основи медичної реабілітації в спортивній медицині.			
Тема 3. Зміни в організмі при виконанні фізичних навантажень. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я.			
Тема 4. Зміни в організмі при виконанні фізичних навантажень. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я. Модульний контроль 3.			
Тема 5. Лікарсько-педагогічний контроль в процесі занять фізичною культурою і спортом.			
Тема 6. Медичне забезпечення спортивних змагань.			

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	РЕЙТИНГОВИЙ ПОКАЗНИК	Оцінка ECTS
Екзамен, залік, курсова робота, практика			

	90-100	A (відмінно)	відмінно	
	82-89	B 9(відмінно)	добре	
	75-81'	C (відмінно)		
	64-74	D (задовільно)	задовільно	
	60-63	E (задовільно)		
	35-59	FX (незадовільно) з можливістю пльвторного складання	незадовільно	
	1-34	F (незадовільно) з обовязким повторним навчанням	незадовільно	

Вимоги до письмових робіт

Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі 6-Ieapі, та проектних робіт. Терміни написання: денна форма - на парі, заочна форма за 10 днів до сесії.

Семінарські заняття - 50 балів

Умови допуску до підсумкового контролю. Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)

Підсумковий контроль

Форма контролю: екзамен

Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи. Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) [content uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf](https://pnu.edu.ua/content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf).

Академічна доброчесність

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення_про_запобігання_плагіату/

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp-7-redaktsia.pdf>.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/opzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені

7. Рекомендована література

Базова

1. Пропедевтика внутрішньої медицини / (К.О. Бобкович, Є.І. Дзись, В. М. Жебель, Р.І. Ільницький, І.П. Кайдашев, В.А. Капустник, І.Ф. Костюк, М.А. Оринчак, О.В. Пішак, М.С. Расін, О.Я. Томашевська, В.М. Федосеева, Т. А. Хомазюк, О. А. Хренов, О.О. Якименко, О.Б. Яременко). Під редакцією проф. М.С. Расіна. Вінниця, - «Нова книга».- 2014 р. 207 с.

2. Пропедевтика внутрішньої медицини / (Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко, Л.А. Пиріг, Р.Я. Дутка, Г.І. Мельник, Е.М. Грицай-Маланіч, В.В. Короткий, З.А. Гельнер, Г.О. Білецька). За редакцією професора О.Г. Яворського. Київ, - ВСВ «Медицина».- 2016 р., 551 с.

3. Нагорна О.Б. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Фізична реабілітація в хірургії», Рівне: НУВГП, 2016. 22 с. / [Електронний ресурс], – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/shufr/05-07-01.html>. 2018.

4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Вінниця: Нова книга, 2009. 784 с.

Додаткова

1. Пропедевтика внутрішніх хвороб. Колектив авторів. Під редакцією проф. М.С. Расіна. Полтава, 2004 р

2. Данілевський М.Ф., Несин О.Ф. Рахній Ж.І. Захворювання слизової оболонки порожнини рота. -К. Здоров'я, 1998, с.218-314.

3. Шуліпенко І. М. Пропедевтика внутрішньої медицини. Загальна семіотика та діагностика / Навч. посібник для студентів ВМНЗ IV рівня / І. М. Шуліпенко. - К: Медицина, 2008 - 303 с.

4. Пелешук А.П., Передерій В.Г, Рейдерман М.І. Фізичні методи дослідження в клініці внутрішніх хвороб: навчальний посібник. - К., Здоров'я, 1993.

5. Синдромна діагностика та невідкладна терапія. Навчальний посібник. Під ред. проф. М.С. Расіна. - Полтава, 1995, - 200 с.