

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Народні та нетрадиційні методи реабілітації»

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Народні та нетрадиційні методи реабілітації
Викладач	Асис. Ракаєва Анастасія Євгенівна
Контактний телефон викладача	0950821922
E-mail викладача	anastasiia.makar@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://www.d-learn-pnu.edu.ua
Консультація, відправлення, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Середа 13.30-16.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії повинен знати сучасні види народних та нетрадиційних методів реабілітації, методики проведення цих процедур, принципи складання програм відновного лікування та фізичній реабілітації, використовуючи засоби нірдної та нетрадиційної медицини. Головне завдання навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» - це здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень застосування сучасних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації. Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни. – інтегральні компетентності: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук; – загальні компетентності: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях: – спеціальні (фахові або предметні) компетентності: здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини; здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя; здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

– Мета вивчення навчальної дисципліни: - сформувати у студентів загальне уявлення про сучасні народні та нетрадиційні методи реабілітації; - ознайомити студентів з основними поняттями, які відносяться до сучасних народних та нетрадиційних методів фізичної реабілітації; - надати інформацію про класифікацію сучасних засобів народних та нетрадиційних методів реабілітації, які використовуються у відновному лікуванні; - надати інформацію про показання та протипоказання до проведення різновидів народних та нетрадиційних методів реабілітації; - навчити студентів самостійно складати схему та обирати народні та нетрадиційні методи реабілітації в залежності від загального стану людини, соматичного стану, віку, показань та протипоказань; - навчити студентів оцінювати ефективність застосування народних та нетрадиційних методів у процесі фізичної реабілітації.

4. Організація навчального курсу

Обсяг курсу 36 год.

Вид заняття

Загальна кількість годин

Семінарські заняття, /практика, лабораторні

18

Самостійна робота

60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр
3

Спеціальність
Фізична терапія, ерготерапія

Курс навчання
2

Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Лекції (години)	Практичні заняття (години)	Самостійна робота (години)
Тема 1. ВСТУП ДО КУРСУ «НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ»	2	2	10
Тема 2. СУЧАСНІ МЕТОДИКИ РЕФЛЕКСОТЕРАПІЇ		2	12
Тема 3. ФІТОТЕРАПІЯ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ. ПРАВИЛА ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФІТОТЕРАПІЇ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ	2	4	8
Тема 4. СУ-ДЖОК ТЕРАПІЯ. СИСТЕМИ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КИСТЕЙ ТА СТОП. ПОШУК ЛІКУВАЛЬНИХ ТОЧОК ТА СПОСОБИ ЇХ СТИМУЛЯЦІЇ.	2	2	10
Тема 5. АРОМАТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ	2	2	8
Тема 6. АРОМАТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ	2	2	12
Тема 7 АКТУАЛЬНІ МЕТОДИКИ ТЕРМОПУНКТУРИ		2	10

Тема 8 СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ	2	2	10
---	---	---	----

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів			
	РЕЙТИНГОВИЙ ПОКАЗНИК	Оцінка ECTS	Оцінка в національній шкалі	
Екзамен, диф. залік, курсова робота, практика			Залік	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	90-100	A (відмінно)	відмінно	
	82-89	B 9(відмінно)	добре	
	75-81'	C (відмінно)		
	64-74	D (задовільно)	задовільно	
	60-63	E (задовільно)		
	35-59	FX (незадовільно) з можливістю п'ятого складання	незадовільно	
	1-34	F (незадовільно) з обов'язком повторним навчанням		

Вимоги до письмових робіт

Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі 6-Teapі, та проектних робіт. Терміни написання: денна форма - на парі, заочна форма за 10 днів до сесії.

Семінарські заняття - 50 балів

Умови допуску до підсумкового контролю. Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)

Підсумковий контроль

Форма контролю: екзамен

Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи. Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) [content uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf](https://content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf).

Академічна доброчесність

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-

дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату/>

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) <https://pnu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp-7-redaktsia.pdf>.

Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <https://pnu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/orzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) <http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>.

7. Рекомендована література

Базова

1. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навчальний посібник / І.М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2017. – 242 с.
2. Стасюк О.М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : навчальний посібник / О.М. Стасюк, Б.М. Кіндзер. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 189 с.
3. Гудована Л. Рецепти здоров'я. Народні методи лікування / Л. Гудована. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 240 с.

Додаткова

1. Жабокрицька О.В. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення : Навчальний посібник / О.В. Жабокрицька, В.С. Язловецький. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. Володимира Викниченка, 2001. – 187 с.
2. Лекарственные препараты из продуктов пчеловодства: Информация для врача. Донецк : БАО, 2006. 384 с.
3. Тихонов А.И. Яд пчелиный в фармации и медицине. Харьков. Издательство «Оригинал», 2010. 279 с.
4. Філіпюк А.Л. Апітерапія // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Апітерапія>.
5. Акупунктурный массаж для семьи [Текст] : китайский семейный мередианно-точечный массаж / Ван Чуаньгуй ; пер. з англ. Цзи Хуа. - К. : С. Подгорнов, 2006. - 368 с
6. Практикум із Східної медицини в умовах України [Текст] : комплексні програми лікування доброякісних пухлин, хвороб шкіри, серцево-судинних та бронхіальнолегеневих захворювань, патологій суглобів і хребта, а також периферичного кровообігу / В. Ю. Константинов. - Вид. доп. і доопрац. - К. : Юніверс, 2002. - 484 с.
7. Фітотерапія [Текст] / Є. С. Товстуха. - 3.вид., доп. і перероб. - К. : Оріяни, 2000. - 432 с.
8. Шелухова І.В. Іпотерапія біомеханічне і морфофункціональне обґрунтування деяких адаптаційних та лікувально-реабілітаційних аспектів : методичні вказівки / І.В. Шелухова, А.Р. Вергун. – Тернопіль, 2006. – 25 с.
9. Федоров А. Дельфинотерапия. Уникальные возможности медицины нового века / А. Федоров, А. Жбанов, Р. Козунова. – Вектор, 2010. – 160 с.

Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М. Горького. URL: <http://zounb.zp.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
3. Бібліотека Запорізького державного медичного університету на традиційних носіях. URL: <http://lib.zsmu.edu.ua>
4. Обласна медична бібліотека. URL: <http://www.medlib.org.ua>

Викладач:

Асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

А.Є. Ракаєва