

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МКФ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи МКФ
Викладач	ст. викл Наконечна Світлана Павлівна
Контактний телефон викладача	+380509322386
E-mail викладача	svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредити ЄКТС, 180 год.
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Вівторок 16.00 -18.30

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» є обов'язковим компонентом ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Під час вивчення даної дисципліни студент ознайомлюється з термінами у сфері охорони здоров'я, складом мультидисциплінарної команди, моделями реабілітаційних послуг, а саме ознайомлюється з біопсихосоціальною моделлю, яка лежить в основі принципів надання реабілітаційних послуг в Україні. Функціонування та обмеження життєдіяльності, які розглядаються через призму доменів МКФ, висвітлюють динамічну взаємодію між станом здоров'я людини та контекстуальними факторами, що дозволяє визначити ступінь обмеження і вибудувати траєкторію індивідуальної реабілітаційної програми для окремого індивідуума, яка включатиме не тільки фізичні аспекти здоров'я людини, але й психічні, соціальні складові функціонування. Саме розуміння такого взаємозв'язку у функціонуванні людини допоможе якнайшвидшій і найефективнішій інтеграції індивідуума у соціум, оскільки втручання будуть направлені на підвищення його можливостей, враховуючи індивідуальні та фактори середовища. Також МКФ є універсальною мовою для спілкування і взаєморозуміння для фахівців, які входять до мультидисциплінарної команди, так і для всіх фахівців галузі охорони здоров'я.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: оволодіння теоретичними та практичними знаннями та навичками для формування професійних компетентностей фахівця галузі охорони здоров'я, а саме фізичного терапевта, через призму складових міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я

Завдання дисципліни:

- трактувати передумови виникнення МКФ, подібність та відмінність між класифікаціями МКФ та МКХ;
- розуміти відмінності між різними моделями надання послуг в галузі охорони здоров'я;
- аналізувати і застосовувати принципи надання реабілітаційних послуг відповідно до закону України № 1053-IX від 03.12.2020;
- трактувати стани здоров'я пацієнтів крізь призму доменів МКФ;
- кодувати порушення функцій та структур, а також обмеження активності та участі за допомогою МКФ [44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf](https://www.moz.gov.ua/44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf) ([moz.gov.ua](https://www.moz.gov.ua))
- сформулювати уявлення щодо діяльності фізичного терапевта як члена мультидисциплінарної команди ;
- застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;
- сформулювати у студентів принципи людяності та деонтології галузі охорони здоров'я;
- навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності

4. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 180 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		20 год	
Семінарські заняття/практичні, лабораторні		40 год	
Самостійна робота		120 год	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
3	Терапія та реабілітація	2	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Вступ. Передумови становлення і значення МКФ	2	2	10
Тема 2. Мета та завдання МКФ Мультидисциплінарний підхід в системі реабілітації	2	4	10
Тема 3. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності	2	2	10
Тема 4. Поняття про біопсихосоціальну модель	2	2	10
Тема 5. Структура МКФ	2	6	10
Тема 6. Класифікація функціонування через домени МКФ	2	6	10
Тема 7. Принципи кодування на основі МКФ	2	6	10
Тема 8. Кваліфікатори коду МКФ та алгоритми їх застосування	2	4	10
Тема 9. Базові набори МКФ	2	4	10
Тема 10. Алгоритми застосування МКФ при розборі клінічних кейсів	2	4	10
ЗАГАЛОМ	20	40	120
5. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Шкала оцінювання: національна та ECTS		

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80 – 89	B	добре
	70 – 79	C	
	60 – 69	D	задовільно
	50 – 59	E	
	26 – 49	FX	
	0-25	F	незадовільно з можливістю повторного складання
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проєктних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі		
Практичні заняття	100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)		
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен Форма здачі: очний		
6. Політика навчальної дисципліни			
Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf .		
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.		
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf		
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf .		

7. Рекомендована література

Базова

1. НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf (moz.gov.ua)
2. Конспект лекцій і зміст презентацій з платформи дистанційного навчання d-learn pro
3. ICF CORE SETS IN CLINICAL PRACTICE <https://www.icf-core-sets.org/>
4. Браузер ICF. <https://apps.who.int/classifications/icfbrowser/>

Додаткова

1. Закон України про реабілітацію <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
2. Sykes C. Health classifications 1 – An introduction to the ICF. WCPT Keynotes. World Confederation for Physical Therapy. 2006.
- 3.
4. <https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/>

Викладач:

Старший викладач кафедри
фізичної терапії, ерготерапії



Світлана НАКОНЕЧНА