

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Фізичного виховання і спорту**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЗАГАЛЬНА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Загальна патофізіологія
<b>Викладач</b>	к.м.н., доцент Ящишин Зіновій Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380969223287
<b>E-mail викладача</b>	zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 30 год.
<b>Спеціальність</b>	227 Терапія та реабілітація
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок</b>	Вівторок 16.00 -18.30
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Загальна патофізіологія» вивчається студентами для забезпечення ґрунтовних знання з патофізіології у сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування різноманітних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, які необхідні для здійснення професійної діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Предметом курсу є спрямована на вивчення причин та умов виникнення хвороб/етиологія/ і визначення провідних механізмів їх розвитку та окремих проявів на різних рівнях організації живих об'єктів – від молекулярного рівня до організму в цілому /патогенез/. Кінцевою метою патофізіології є розкриття законів за якими розвивається хвороба. Загальна патофізіологія є інтегральною професійно-зорієнтованою медичною дисципліною, своєрідним містком між базисними медико-біологічними дисциплінами та клінікою.</p> <p>Загальна патофізіологія як навчальна дисципліна:</p> <p>а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології (загальної, молекулярної і медичної), нормальної фізіології, мікробіології, інтегрується з цими дисциплінами, а також з патоморфологією і фармакологією;</p> <p>б) створює теоретичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, педіатрія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, так і набуття глибоких знань з патофізіології, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для вирішення клінічних проблем;</p> <p>в) розвиває фахові здібності і має велике значення для формування клінічного лікарського мислення;</p> <p>г) забезпечує можливість діагностики, лікування, здійснення профілактики виникнення і розвитку хвороб.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу:</b> є вивчення загальних закономірностей та конкретних механізмів виникнення, розвитку, перебігу та наслідків патологічних процесів, окремих хвороб і патологічних станів.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактувати основні поняття загальної нозології;</li> <li>- інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви типових патологічних процесів та найбільш поширених захворювань;</li> <li>- аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях;</li> <li>- розуміти значення патофізіології для медицини та системи охорони здоров'я, її місце в системі медичних знань, мати уявлення про її становлення, основні етапи розвитку;</li> </ul>	

- бути здатними поєднати досягнення клінічних досліджень та сучасних експериментальних підходів при вирішенні актуальних проблем етіології та патогенезу захворювань, мати уявлення про клінічну патофізіологію як сучасний напрямок розвитку патофізіологічної науки;

- розуміти роль експериментального методу в вивченні патологічних процесів і хвороб, його можливості, обмеження і перспективи;

- використовувати знання з патофізіології для аналізу і оцінки стану організму, порушень діяльності його органів і систем з метою подальшого планування діагностичних досліджень, лікувальних та профілактичних заходів;

- застосовувати знання про «суто патологічне» і «компенсаторно-захисне» в патогенезі, його провідні та побічні ланки при діагностиці та лікуванні захворювань.

#### 4. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12 год.
Семинарські заняття/практичні, лабораторні	18 год.
Самостійна робота	60 год.

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
3	Терапія та реабілітація	2	<b>Нормативний</b>

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.		
	Лекції	Заняття	Самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Патологія реактивності. Порушення імунологічної реактивності. Алергія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Аутоімунні захворювання.	2		5
<b>Тема 2.</b> Патофізіологія клітин. Загальні механізми клінічного пошкодження і смерті. Некробіоз і апоптоз.	2		5
<b>Тема 3.</b> Типові порушення периферичного кровообігу та мікроциркуляції.	2		5
<b>Тема 4.</b> Запалення: види, прояви. Етіологія, патогенез гострого та хронічного запалення.	2		5
<b>Тема 5.</b> Пухлини. Особливості пухлинного росту. Етіологія і патогенез пухлинного росту.	2		5
<b>Тема 6.</b> Порушення бікового та вуглеводного обміну. Цукровий діабет: визначення, класифікація, клінічні прояви і ускладнення.	2		5
<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання патологічної фізіології. Нозологія. Патогенний вплив іонізуючого випромінювання на організм.		2	5
<b>Тема 2.</b> Роль спадковості та конституції в патології.		2	5
<b>Тема 3.</b> Алергія.		2	5
<b>Тема 4.</b> Патофізіологія клітин.		2	5
<b>Тема 5.</b> Типові порушення периферичного кровообігу та мікроциркуляції.		2	5

Тема 6. Запалення.		2	5
Тема 7. Пухлини.		2	5
Тема 8. Порушення вуглеводного обміну. Цукровий діабет.		2	5
Тема 9. Порушення жирового обміну. Медико-соціальні проблеми ожиріння.		2	5
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### 5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів																										
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Рейтинговий показник</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка у національній шкалі</th> </tr> <tr> <th>Екзамен, диф.залік, курс роб.(проект), практика</th> <th>Залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A (відмінно)</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B (добре)</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C (добре)</td> </tr> <tr> <td>64-74</td> <td>D (задовільно)</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E (задовільно)</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX (незадовільно) з можливістю повторного складання</td> <td rowspan="2">Незадовільно</td> <td rowspan="2">Незараховано</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі		Екзамен, диф.залік, курс роб.(проект), практика	Залік	90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано	82-89	B (добре)	Добре	75-81	C (добре)	64-74	D (задовільно)	Задовільно	60-63	E (задовільно)	35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано	1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням
Рейтинговий показник	Оцінка ECTS			Оцінка у національній шкалі																							
		Екзамен, диф.залік, курс роб.(проект), практика	Залік																								
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано																								
82-89	B (добре)	Добре																									
75-81	C (добре)																										
64-74	D (задовільно)	Задовільно																									
60-63	E (задовільно)																										
35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано																								
1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням																										
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проєктних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі, заочна форма – за 10 днів до сесії.																										
Семінарські заняття	50 балів																										
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)																										
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)																										

### 6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a> .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній

	<p>роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>  Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.</p>
Відвідування занять	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf</a>.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.)  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.)  <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a>.</p>
<p><b>7. Рекомендована література</b></p> <p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атаман О. В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях : навчальний посібник, 6-те вид. Нова книга, Вінниця, 2021. - 512 с.</li> <li>2. Основи патології за Роббінсом: підручник у 2 томах. Том 1 : ВСВ «Медицина», Київ, 2019. 420 с.</li> <li>3. Основи патології за Роббінсом: підручник у 2 томах. Том 2. ВСВ «Медицина», Київ, 2020.- 532 с.</li> <li>4. Патофізіологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл., 6-е вид., перероб. і допов. Медицина, Київ 2017. - 737 с.</li> <li>5. Pathophysiology Патофізіологія : підручник для мед. ВНЗ IV р. Медицина, Київ, 2017. 656 с.</li> <li>6. Simeonova N. K. Pathophysiology Патофізіологія : textbook for students of higher medical educational institutions of the III-IV accreditation levels : AUS Medicine Publishing, Kyiv, 2017. 544 p.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атаман О. В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях : навчальний посібник 5-те вид., Нова книга, Вінниця, 2017. - 512 с.</li> <li>2. Атаман О. В. Патофізіологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. У 2-х т. Т. 1 :</li> <li>3. Загальна патологія 2-ге вид. «Нова книга», Вінниця, 2016. 580с</li> </ol>	

4. З. Атаман О. В. Патофізіологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. У 2-х т. Т. 2 :
5. Патофізіологія органів і систем 2-ге вид., Нова книга, Вінниця, 2016.- 448 с.
6. Боднар Я. Я. Патологічна анатомія і патологічна фізіологія людини : підручник Вінниця, Укрмедкнига, 2000. 493 с.
7. Вибрані питання патологічної фізіології : кн. в 3-х ч. Ч. 2. Типові патологічні процеси, Сполом, Львів, 2008. 276 с.
8. Ганонг В.Ф. Фізіологія людини : підручник , Львів: БаК, 2002,784 с.
9. Грейда Б. П. Патологічна анатомія і фізіологія при хворобах органів та систем : навч. посібник Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2004. 328 с.
10. Загальна алергологія : довідник, Львів : Сполом, 2006. 70 с.
11. Казмірчук В. Є. Клінічна імунологія і алергологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. ІV рівня акредитації, Вінниця: Нова книга, 2006. - 528 с.
12. Патологічна фізіологія : кн. в 3-х ч. Ч. 1. Нозологія, Львів : Сполом, 2009. 290 с.
13. Патологічна фізіологія : підручник, вид. 2-ге, допов. та переробл. Львів: Магнолія 2006, 2011, 489 с.
14. Патофізіологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. 5-е вид., перероб. і допов. Київ, Медицина, 2015. - 752 с.
15. Посібник до практичних занять з патологічної фізіології : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, Київ, Здоров'я, 2001. 400 с.
16. Роговий Ю.Є. Патофізіологія взаємодії систем регуляції агрегатного стану крові та водно-сольового обміну, Чернівці, Місто, 2009. 372 с.
17. Розвиток патофізіології в Україні, Київ : б. в., 2009, 305 с.

**Викладач:**

канд. мед.наук, доцент,  
зав.кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Зіновій ЯЩИШИН