

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НОРМАЛЬНА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ

Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Нормальна та функціональна анатомія людини
Викладач	ст. викл Наконечна Світлана Павлівна
Контактний телефон викладача	+380509322386
E-mail викладача	svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
Спеціальність	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Вівторок 16.00 -18.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Нормальна та функціональна анатомія людини» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце і важливу роль у підготовці фахівців в галузі охорона здоров'я спеціальності терапії та реабілітації, забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою даного освітнього компонента є вивчення та набуття кожним студентом знань про будову людського організму та його вікові особливості, розвиток вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук та застосування отриманих знань у практичній діяльності; використовувати отримані знання та навички для раціональної побудови процесу реабілітації, для встановлення оптимальних термінів відновлення. Діагностика і прогнозування є результатом обстеження і оцінки, на основі знань з будови тіла.</p> <p>Цілі курсу дисципліни «Нормальна та функціональна анатомія людини» сформулювати наукові уявлення про анатомічні основи функціональної діяльності всіх систем організму людини як єдиного цілого у взаємозв'язку з оточуючим</p>	

середовищем, розвивати вміння аналізувати будову, топографію, походження органів залежно від виконуваних ними функцій, розуміти об'єднуючу роль нейрогуморальної регуляції у забезпеченні цілісності людського організму, його вікові зміни.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- форму та будову органів, об'єднаних у системи;
- анатоמו-фізіологічні особливості будови опорно – рухового апарату;
- анатоמו-морфологічні особливості будови нутрощів людини;
- будову нервової системи;
- особливості будови серцево- судинної системи;
- будову і секрети ендокринної системи та їх функціональне значення;
- будову органів чуттів людини.

Вміти:

- демонструвати і описувати анатомічну будову органів, систем органів людини;
- визначати на анатомічних препаратах анатомічні взаємовідносини органів і систем органів людини (топографія органів);
- вміти оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;
- вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження органів і систем організму людини;
- вміти застосовувати отриману фундаментальну підготовку для професійної діяльності.

4. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 270 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	30 год
Семінарські заняття/практичні, лабораторні	60 год
Самостійна робота	180 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I-II	Терапія та реабілітація	I	Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Кількість год.

Тема	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Вступ. Основні поняття анатомії	2	6	15
Тема 2. Нормальна та функціональної анатомія кісток скелета, З'єднання кісток скелета	4	6	15
Тема 3. Нормальна та функціональної анатомія м'язової системи	4	6	15
Тема 4. Спланхнологія. Нормальна та функціональна анатомія травної системи	2	6	15
Тема 5. Нормальна та функціональна анатомія дихальної системи	2	4	15
Тема 6. Нормальна та функціональна анатомія сечовидільної системи	2	4	15
Тема 7. Нормальна та функціональна анатомія статевої системи	2	4	15
Тема 8. Нормальна та функціональна анатомія серцево-судинної системи	2	6	15
Тема 9. Нормальна та функціональна анатомія лімфатичної (Імунної) системи	2	4	15
Тема 10. Нормальна та функціональна анатомія ендокринної системи	2	4	15
Тема 11. Нормальна та функціональна анатомія нервової системи	4	6	15
Тема 12. Нормальна та функціональна анатомія сенсорної системи	2	4	15
ЗАГАЛОМ	30	60	180

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Шкала оцінювання: національна та ECTS

	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80 – 89	B	добре
	70 – 79	C	
	60 – 69	D	задовільно
	50 – 59	E	
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, на занятті та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі		
Практичні заняття	100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумового контролю є рейтинг 50 балів впродовж практичних занять (письмові роботи, усні відповіді)		
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: очний		
6. Політика навчальної дисципліни			
Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора		

	№309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу.
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf . Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя

Стефаніка (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.)
<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>.

7. Рекомендована література

Основна

1. Головацький А. С., Черкасов В. Г., Сапін М. Р. та ін. Анатомія людини: підручник. В 3 т. / Вінниця, Нова книга, 2018. 1200 с..
2. Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Під ред. проф. Ю.Б. Чайковського. Львів: Наутітус, 2014. 592 с.
3. Інтерактивний анатомічний стіл для віртуального зображення «Briolight».
4. Свиридов О.І. Анатомія людини: Підручник / За ред. І.І. Бобрика. – К.: Вища шк., 2013. – 399с.: іл.

Додаткова

5. Гринчук В.О., Велемець В.Х., Шварц Л.О., Шевчук Т.Я., Поручинський А.І. Вступ до анатомії людини: Навч. посібник. – Луцьк: Надстир'я, 2002. – 100с.: іл.
6. Гринчук В.О., Велемець В.Х., Пикалюк В.С., Шварц Л.О., Шевчук Т.Я., Поручинський А.І. Опорно-руховий апарат людини: Навч. посібник. – Луцьк: Надстир'я, 2003. – 360с.: іл.
7. Гринчук В.О., Велемець В.Х., Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я. Внутрішні органи та серцевосудинна система людини: Навч. посібник. – Луцьк: Надстир'я, 2015. – 448с.: іл.
8. Кравчук С.Ю. Анатомія людини. Навчальний посібник. В 2 т. – Чернівці: Поділля, 1998. – Т.1.– 296 с.: 140 іл.; Т.2. – 344 с.: 150 іл.
9. Пикалюк В.С., Гринчук В.О., Велемець В.Х., Шевчук Т.Я. Нейроанатомія: Навч. посібник. –Луцьк: Надстир'я, 2004. – 353с.: іл.
10. Самусєв Р. П. Атлас анатомії людини : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Р. П. Самусєв, В. Я. Липченко. – Тернопіль : Навчальна книга- Богдан, 2011. – 751 с. – ISBN 978-966-10-0510-4.

Викладач:

Старший викладач кафедри
 фізичної терапії, ерготерапії



Світлана НАКОНЕЧНА