

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи медичних знань

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
терапії, реабілітації та морфології
Протокол №6 від “21” листопада 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи медичних знань
Викладач (і)	Наконечна Світлана
Контактний телефон викладача	+380509322386
E-mail викладача	svitlana.nakonechna@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно графіка

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна "Основи медичних знань" спрямована на формування базових теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для надання першої медичної допомоги, підтримання здорового способу життя та запобігання захворюванням.

Курс "Основи медичних знань" є важливим компонентом загальної освіти та сприяє формуванню здорового, безпечного та відповідального ставлення до життя.

3. Мета та цілі дисципліни

Мета курсу – сформувати у студентів базові знання та навички, необхідні для підтримання здоров'я, профілактики захворювань та надання першої допомоги. Дисципліна спрямована на розвиток розуміння функціонування організму людини, усвідомлення значення здорового способу життя та засвоєння основних принципів догляду за собою та іншими у різних життєвих ситуаціях.

Цілі дисципліни включають навчання студентів основам анатомії та фізіології, розумінню процесів, що відбуваються в організмі, а також розпізнаванню станів, які потребують медичного втручання. Особливу увагу приділено формуванню практичних навичок з надання першої допомоги, включаючи дії в екстрених ситуаціях. Дисципліна також виховує свідоме ставлення до власного здоров'я та популяризує профілактичні заходи, спрямовані на зменшення ризику захворювань.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності

Загальні компетентності

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.
 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
 СК 01. Знання основ анатомії, фізіології та патологічних процесів в організмі людини.
 СК 02. Здатність визначати основні ознаки нормального та патологічного стану організму людини.
 СК 05. Здатність надавати першу медичну допомогу при невідкладних станах.
 СК 06. Вміння ідентифікувати та оцінювати потенційні ризики для здоров'я людини у різних умовах.
 СК 09. Знання санітарно-гігієнічних норм та принципів профілактики захворювань.
 СК 11. Вміння діяти в екстремальних та надзвичайних ситуаціях, застосовуючи знання з тактичної медицини та домедичної допомоги.
 СК 12. Оволодіння методами профілактики, зміцнення здоров'я та здорового способу життя.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати знання основ анатомії, фізіології та патологічних процесів в організмі людини.
 ПРН 02. Визначати основні ознаки нормального та патологічного стану організму людини.
 ПРН 03. Застосовувати базові методи оцінки стану здоров'я людини.
 ПРН 05. Виконувати заходи першої медичної допомоги при невідкладних станах.
 ПРН 07. Аналізувати потенційні ризики для здоров'я людини та пропонувати профілактичні заходи.
 ПРН 09. Використовувати знання санітарно-гігієнічних норм для забезпечення безпеки здоров'я.
 ПРН 11. Діяти відповідно до протоколів та алгоритмів у разі надзвичайних ситуацій і нещасних випадків.
 ПРН 12. Впроваджувати принципи здорового способу життя та профілактики захворювань у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальні кількість годин 90
Лекції	12

Семінарські / практичні/ лабораторні	18
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	Терапія та реабілітація	2	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин 90		
	Лекції	Семінарські	Самостійна робота
Тема 1. Вступ до дисципліни. Основи анатомії та фізіології людини	1	2	8
Тема 2. Гігієна та здоровий спосіб життя.	1	2	6
Тема 3. Профілактика захворювань та основи імунології.	1	2	6
Тема 4. Перша допомога: основи теорії.	1	2	6
Тема 5. Медична допомога при екстрених станах.	1	2	8
Тема 6. Основи фармакології для побутового застосування.	1	2	6
Тема 7. Анатомія та фізіологія основних систем організму.	2	2	6
Тема 8. Оцінка стану здоров'я: базові навички.	2	2	6
Тема 9. Симуляція комплексних ситуацій.	2	2	8
Всього за семестр	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Робота на парах	Оцінка за контроль самостійної роботи	Оцінка за додаткову роботу	Разом
80	10	10	100
<ul style="list-style-type: none"> Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за всі отриманні заняття у підсумку може скласти 80 балів. 			

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множитья на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.

- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, проведення розрахунків, лабораторних робіт, написання рефератів, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні вміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні вміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що

ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	<p>Письмово виконуються контрольні роботи, які проводяться у вигляді тестового контролю рівня знань студентів на паперових носіях (або в системі дистанційного навчання). Під час контрольної роботи студент отримує 25-50 тестів, на розв'язання кожного з яких надається 1 хвилина.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у % правильних відповідей.</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">□ Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника□ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.□ Положення про запобігання академічному плагіату Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.□ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.□ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.):</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя</p>

	<p>Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри фізичної терапії, ерготерапії студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

8. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), таблиці та інше.
Література:	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бобров В.А. Основи ерготерапії: навчальний посібник / В.А. Бобров. – Київ: Кондор, 2020. – 248 с. 2. Герасимчук Н.М. Практичні аспекти ерготерапії у мультидисциплінарній команді / Н.М. Герасимчук. – Львів: Світ, 2019. – С. 45-60. 3. Кравчук А.О. Технічні засоби реабілітації: посібник для ерготерапевтів / А.О. Кравчук. – Київ: Здоров'я, 2021. – 190 с. 4. Литвиненко В.П. Ерготерапія для пацієнтів із когнітивними порушеннями / В.П. Литвиненко. – Одеса: Астрей, 2022. – 175 с. 	

5. Шевченко О.М. Реабілітаційні програми для дітей з особливими потребами / О.М. Шевченко. – Харків: Основа, 2018. – 200 с.
6. Мельник І.В. Основи ерготерапії: методичні рекомендації для практичного застосування / І.В. Мельник. – Полтава: Інновація, 2020. – С. 5-25.
Додаткова література:
1. Петренко О.Ю. Ерготерапія: сучасні підходи в реабілітації / О.Ю. Петренко. – Харків: Ранок, 2021. – 220 с.
2. Тимошук Л.О. Адаптація життєвого середовища у практиці ерготерапевта / Л.О. Тимошук. – Київ: Либідь, 2019. – С. 30-50.
3. Сидоренко Н.Г. Міжнародна практика ерготерапії: керівництво / Н.Г. Сидоренко. – Дніпро: Медична наука, 2020. – 240 с.

Викладач: Наконечна Світлана Павлівна