

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
«Фізична терапія, ерготерапія»
третього освітньо-наукового рівня
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
Прикарпатського національного університету імені Василя
Стефаника

Сьогодні, у час реформ галузі охорони здоров'я України та її інтеграції в європейський простір, актуальність освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» не викликає сумніву.

В Україні триває процес розвитку і формування нової системи сучасної медицини, яка має відповідати міжнародним вимогам. Відбувається впровадження мультидисциплінарного підходу із залученням фахівців із фізичної терапії, ерготерапії. Фізична терапія, ерготерапії є важливою частиною реабілітаційного процесу. Підготовка фізичних терапевтів та бакалаврського і магістерського рівнів потребує відповідного кадрового забезпечення із високим науковим рівнем підготовки.

Уже сьогодні вищі навчальні заклади, які готують фахівців зі спеціальності «Терапія та реабілітація» першого та другого рівнів освіти відчують дефіцит високопрофесійних кадрів із відповідним рівнем підготовки та науковим ступенем.

Така ситуація вимагає підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, освітньої кваліфікації доктор філософії із цієї спеціальності. В представленій освітньо-науковій програмі враховані суспільні виклики, зокрема, забезпечити підготовку докторів філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», які будуть здатні проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі реабілітаційних втручань; дати здобувачам уявлень про методи і підходи, які використовуються при вирішенні завдань, пов'язаних зі створення нових та модифікацією відомих засобів та програм реабілітаційних втручань; здатність проводити самостійні дослідження впливу факторів фізичної терапії, ерготерапії на клініко-функціональний стан організму хворих з різними нозологіями як основу наукового забезпечення реабілітаційного процесу та здатності обрання найефективніших методик відновлення для конкретного контингенту пацієнтів. Забезпечити володіння методологією наукової, організаційної та педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем фізичної терапії та ерготерапії. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-науковою програмою, відповідають сучасним вимогам

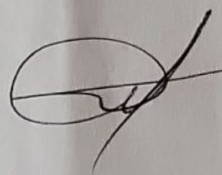
щодо підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я, зокрема у фізичній терапії та ерготерапії, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства.

Програма орієнтована на проведення досліджень за напрямками фізична терапія та ерготерапії. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується відповідним кадровим складом, міжнародною співпрацею. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають позитивний досвід освітньої і наукової діяльності із підготовки кандидатів наук із спеціальності «Фізична реабілітація».

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапії» має всі необхідні змістові структурні складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я та може бути рекомендована для впровадження у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичної терапії,
ерготерапії та здоров'я

Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка

 Кондрацька Г.Д.

