

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ В САНАТОРНО-КУРОРТНИХ ЗАКЛАДАХ

Рівень вищої освіти – третій (доктор філософії) рівень  
Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»  
Спеціальність 227 фізична терапія, ерготерапія  
Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 01 від “28” серпня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Викладач (-і)</b>	Д.б.н. Фурман Юрій Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380679129756
<b>Е-mail викладача</b>	yurii.furman@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 30 год.
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://www.d-learn.pnu.edu.ua">https://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Середа 16.00
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна призначена для аспірантів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та покликана поглибити у них систему знань щодо сучасних методів фізичної терапії в санаторно-курортних закладах на основі існуючих наукових досягнень, способи аналізу і синтезу наукової інформації щодо сутності терапії і реабілітації різних нозологічних форм; здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни - формування у аспірантів професійних компетенцій, які стосуються основних аспектів планування і проведення реабілітаційних заходів серед пацієнтів санаторно-курортних закладів, які перенесли соматичні захворювання, травму або оперативне втручання із застосуванням сучасних методів фізичної терапії для здійснення наукової та педагогічної діяльності, продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній галузі фізичної терапії.</p> <p><b>Завдання.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформувати знання щодо основних положень санаторно-курортного лікування;</li> <li>-оволодіти загальними та спеціальними методами з використанням методів фізичної терапії при санаторно-курортному лікуванні;</li> </ul>	
<b>4. Організація навчання курсу</b>	
Обсяг курсу 90 год	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	227 фізична терапія, ерготерапія	2	В
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год		
	Лекції	Заняття	Самостійна
Тема 1. . Історія розвитку санаторно-курортної справи.	1		3
Тема 2 Основи медичної кліматології, бальнеології та грязелікування.	3		5
Тема 3. Загальні принципи санаторно-курортної реабілітації. Санаторно-курортна реабілітація хворих кардіологічного профілю.	2		3
Тема 4. Фізична терапія на курорті при захворюваннях і травмах спинного мозку та периферичної нервової системи	2		5
Тема 5 Комплексна реабілітація гастроентерологічних хворих в санаторно-курортних умовах.	2		3
Тема 6. Фізична терапія в санаторно-курортних закладах при захворюваннях дихальної системи і органів сечовиділення	2		5
Тема 1. Основи медичної кліматології, бальнеології та грязелікування.		2	5
Тема 2 Комплексна реабілітація кардіологічних хворих на курорті.		2	3
Тема 3. Особливості реабілітації хворих пульмонологічного профілю.		2	3
Тема 4. Фізична терапія в санаторно-курортних закладах при захворюваннях органів сечовиділення		2	3
Тема 5. Фізична терапія при порушенні обміну речовин в санаторно-курортних закладах.		2	3

Тема 6. Роль фізичної терапії в реабілітації опорно-рухового апарату в санаторних умовах.		2	5
Тема 7. Комплексна терапія в санаторно-курортних закладах гастроентерологічних хворих		2	5
Тема 8. Реабілітація хворих на курортах із захворюваннями нервової системи		2	5
Тема 9. Преформовані фізичні фактори і нетрадиційні методи реабілітації на курортах.		2	4
Всього	12	18	60

### 5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	
		Екзамен, диф.залик, курс роб.(проект), практика	Залик
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
64-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-63	E (задовільно)		
35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано
1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn, та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі, заочна форма – за 10 днів до сесії.
Семінарські заняття	50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж семінарських занять (письмові роботи, усні відповіді)
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен Форма здачі: тестовий контроль (50 балів)

### 6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань аспірантів визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої
-----------------	--

	<p>освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника  <a href="https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf">https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf</a></p>
Академічна доброчесність	<p>Очікується, що аспіранти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nova-redaktsiia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nova-redaktsiia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a>  Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідують лекції і практичні заняття курсу.</p>
Відвідування занять	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf</a> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf">https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf</a>.  Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника: <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</a></p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 673 від 24.11. 2022 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a>.</p>

## 7. Рекомендована література

### *Основна:*

1. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посіб. / І. М. Григус. - 2-ге вид., стер. - Львів : Новий світ-2000, 2019. - 170 с.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. К.: «Центр учбової літ-ри», 2015. 264 с.
3. Дмитрієва Г.О. Санаторно-курортне лікування хворих на гіпертонічну хворобу. – Одеса: “ІНВАЦ”, 2013. –104 с
4. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / В. Б. Самойленко [та ін.]. - 2-е вид. переробл., і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 464 с.

5. Основи курортології / за ред. Лободи М.В., Колесника Е.О. – Київ. : «Купріянова», 2003. – 510с.
6. 3. Сиволап В. Д. Фізіотерапія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / В. Д. Сиволап, В. Х. Каленський ; МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. - 171 с.
7. Стандарти ( клінічні протоколи) санаторно-курортного лікування / за заг.ред. М.В.Лободи, К.Д.Бабова, Т.А.Золотарьової, Л.Я. Гріняєвої – К.: «КІМ», 2008. – 416с.

*Додаткова:*

8. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник / О. В. Пешкова. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
9. Класичні та сучасні методи фізіотерапії : навч. посіб. / Т. В. Майкова, Т. М. Толстикова, О. С. Афанасьєва. – Дніпропетровськ : Журфонд, 2015.– 235 с.
10. Яковенко Н. П. Фізіотерапія : підруч. для студентів / Н. П. Яковенко, В. Б. Самойленко. - 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2018. - 256 с.
11. Передерій, В. Г. Основи внутрішньої медицини : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова книга, 2009. - 640 с.
12. Хвороби органів травлення (діагностика і лікування) : навч. посіб. / П.Я. Григор'єв [та ін.]. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. - 448 с.
13. Сімейна медицина : енциклопедія: У 5 т / Є.Х. Заремба, Ю.Г. Кияк, О.О. Біляєва, В.С. Заремба; за ред. В.Г. Передерія, Є.Х. Заремби. - Київ : Здоров'я. - Т. 1 : Внутрішні хвороби : У 2 кн. Кн. 2 : Хвороби органів травлення. Хвороби нирок і сечових шляхів. Хвороби органів кровотворення. Експертиза працездатності при патології внутрішніх органів. - 2006. - 568 с.

Викладач: проф. Фурман Ю.М