

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи традиційної китайської медицини

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 08 від "18" січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ - 2024

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни		Основи традиційної китайської медицини	
Викладач		Перегида Василина Василівна	
Контактний телефон викладача		+380954981527	
E-mail викладача		vasylyna.perehuda@pnu.edu.ua	
Освітня програма		Фізична терапія, ерготерапія	
Формат дисципліни		Очний	
Обсяг дисципліни		3 кредити ЄКТС, 90 годин	
Спеціальність		227 Терапія та реабілітація	
Посилання на сайт дистанційного навчання		https://www.d-learn.pnu.edu.ua	
Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок		Четвер 16:00 -18:30	
2. Анотація до навчальної дисципліни			
Курс «Основи традиційної китайської медицини» призначений для аспірантів 2 курсу кафедри фізичної терапії та ерготерапії Прикарпатського національного університету. Метою курсу є ознайомлення студентів з основними принципами та методами традиційної китайської медицини (ТКМ), що дозволяють інтегрувати її знання та практики в сучасні реабілітаційні процеси. Протягом курсу аспіранти вивчать теоретичні засади ТКМ, зокрема принципи балансу енергії ци, а також основні методи діагностики і лікування, такі як акупунктура, фітотерапія, масаж туїна і цигун. Важливим аспектом є вивчення впливу ци на здоров'я людини та застосування ТКМ для відновлення фізичного і психічного стану пацієнтів. Курс складається з 8 лекцій та 8 практичних занять, на яких студенти будуть вивчати методи діагностики, проводити практичні вправи з акупунктури, масажу та цигун, а також опрацьовувати реальні клінічні випадки. Після завершення курсу аспіранти отримають базові знання для інтеграції традиційної китайської медицини у свою професійну практику в галузі фізичної та ерготерапії, що допоможе підвищити ефективність реабілітаційних заходів та поліпшити результати лікування пацієнтів.			
3. Мета та цілі навчальної дисципліни			
Ознайомити аспірантів з основними принципами традиційної китайської медицини (ТКМ), її історією, методами діагностики та лікування, а також практичними аспектами її застосування у фізичній терапії та ерготерапії. Завдання курсу: 1. Розглянути теоретичні засади ТКМ. 2. Оволодіти основними методами діагностики та лікування в ТКМ. 3. Ознайомити з принципами балансування енергії в організмі людини. 4. Використовувати знання ТКМ для підвищення ефективності фізичної терапії та ерготерапії.			
4. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 30 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		12 год.	
Практичні заняття		18 год.	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
1	Фізична терапія, ерготерапія	2	Нормативна
Тематика навчальної дисципліни			

№	Тема	Тип заняття	Опис
1	Вступ до традиційної китайської медицини	Лекція	Історія розвитку ТКМ. Основні поняття: ци, інь і ян, п'ять елементів. Принципи гармонії в організмі людини.
2	Енергія ци та її функціонування в організмі	Лекція	Теорія ци в ТКМ. Шляхи циркуляції ци в організмі. Вплив порушень циркуляції ци на здоров'я.
3	Діагностика в ТКМ	Лекція	Основні методи діагностики: пульс, язик, анамнез. Діагностика за типами дисбалансу енергії. Роль діагностики в лікуванні фізичних розладів.
4	Терапевтичні методи в ТКМ: голкотерапія (акупунктура)	Лекція	Основи голкотерапії. Принципи вибору точок для лікування. Взаємодія голкотерапії з іншими методами лікування.
5	Терапевтичні методи в ТКМ: фітотерапія	Лекція	Основи китайської трав'яної медицини. Роль трав'яних зборів у лікуванні. Популярні трави і їх властивості.
6	Терапевтичні методи в ТКМ: масаж та цигун	Лекція	Масаж туїна та його застосування. Роль цигун у відновленні здоров'я. Вплив масажу та цигун на реабілітацію.
7	Інь і Ян в фізичній терапії та ерготерапії	Практичне заняття	Принципи інь і ян у лікувальній практиці. Взаємодія інь і ян з фізичним та психічним здоров'ям. Практичні застосування принципів ТКМ у фізичній та ерготерапії.
8	Інтеграція традиційної китайської медицини у сучасну медичну практику	Практичне заняття	Використання ТКМ у реабілітаційних процесах. Інтеграція методів ТКМ з іншими напрямками медицини. Етичні та професійні аспекти застосування ТКМ у фізичній терапії.
9	Основи діагностики за допомогою пульсу та язика	Практичне заняття	Техніки визначення стану організму за пульсом. Оцінка язика як індикатора здоров'я.
10	Вивчення основних акупунктурних точок та методи їх стимуляції	Практичне заняття	Практика визначення точок на тілі. Методи впливу на акупунктурні точки (голки, електростимуляція).
11	Фітотерапія в ТКМ: складання та застосування трав'яних зборів	Практичне заняття	Ознайомлення з основними травами. Складання індивідуальних трав'яних зборів для лікування.
12	Масаж туїна та його техніки	Практичне заняття	Основні техніки масажу туїна. Вправи для відновлення функцій організму.
13	Цигун як метод відновлення та збереження здоров'я	Практичне заняття	Вивчення основних вправ цигун. Використання цигун для реабілітації та профілактики.

14	Техніки інтеграції ТКМ в реабілітаційні процеси	Практичне заняття	Використання акупунктури та масажу в реабілітації. Психосоціальні аспекти реабілітації за допомогою ТКМ.
15	Інь і Ян у фізичній терапії: практичні кейси	Практичне заняття	Принципи балансування інь і ян в терапії. Оцінка та корекція дисбалансів у пацієнтів.
16	Інтеграція ТКМ в сучасну медичну практику: практичні вправи	Практичне заняття	Створення плану лікування з використанням методів ТКМ. Обговорення реальних клінічних випадків.

5. Система оцінювання навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів																										
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<table><tr><th rowspan="2">Рейтинговий показник</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка у національній шкалі</th></tr><tr><th>Екзамен, диф.залік, курс роб.(проект), практика</th><th>Залік</th></tr><tr><td>90-100</td><td>A (відмінно)</td><td>Відмінно</td><td rowspan="5">Зараховано</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B (добре)</td><td rowspan="2">Добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C (добре)</td></tr><tr><td>64-74</td><td>D (задовільно)</td><td rowspan="2">Задовільно</td></tr><tr><td>60-63</td><td>E (задовільно)</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX (незадовільно) з можливістю повторного складання</td><td rowspan="2">Незадовільно</td><td rowspan="2">Незараховано</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням</td></tr></table>	Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі		Екзамен, диф.залік, курс роб.(проект), практика	Залік	90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано	82-89	B (добре)	Добре	75-81	C (добре)	64-74	D (задовільно)	Задовільно	60-63	E (задовільно)	35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано	1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням
Рейтинговий показник	Оцінка ECTS			Оцінка у національній шкалі																							
		Екзамен, диф.залік, курс роб.(проект), практика	Залік																								
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано																								
82-89	B (добре)	Добре																									
75-81	C (добре)																										
64-74	D (задовільно)	Задовільно																									
60-63	E (задовільно)																										
35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Незараховано																								
1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням																										
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, розміщених у системі d-learn та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі, заочна форма – за 10 днів до сесії.																										
Семінарські заняття	50 балів																										
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовами допуску до підсумкового контролю є рейтинг 25 балів впродовж практичних занять (тестові роботи, усні відповіді)																										
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: усний контроль (50 балів)																										

6. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf .
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про

	запобігання та виявлення плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.): https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.) https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні виконати усі види контролю відповідно до «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh

	shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf Рекомендовані платформи: Prometheus, Coursera, EdEra та ін.
Рекомендована література: 1. Валовень І. Є. Гнів у традиційній китайській медицині та його вплив на організм. <i>Фітотерапія</i>. 2017. № 4. С. 62-66. 2. Висоцька О. І. Головчанський А. Викладання традиційної китайської медицини в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця <i>Фітотерапія</i>. 2019. № 3. С. 55. 3. Головчанський А. Н. Традиційна китайська медицина. <i>Фітотерапія</i>. 2017. № 1. С. 76-84. 4. Котляров Ю. Д. Методи традиційної китайської медицини на практиці сучасного лікаря. <i>Фітотерапія</i>. 2017. № 4. С. 61-62. 5. Чуприна Г. М., Парнікоза Т. П., Свиридова Н. К., Довгий І. Л. Лекція циклу спеціалізації з рефлексотерапії «Практичне застосування теорії У-Сін в традиційній китайській медицині». <i>Східно-Європейський неврологічний журнал</i>. 2018. № 2. С. 24-31. 6. Чуприна Г. М., Свиридова Н. К. Лекція циклу спеціалізації з рефлексотерапії «Застосування теорії Інь і Ян в традиційній китайській медицині». <i>Східно-Європейський неврологічний журнал</i>. 2018. № 4. С. 26-31. 7. Ігнашов А. Ю., Ден Б., Кузьмін І. В., Слесарєвська М. Н. Методи традиційної китайської медицини в лікуванні пацієнтів з інтерстиціальним циститом/синдромом хворобливого сечового міхура. <i>Урологія</i>. 2018. № 1. С. 134-137.	

Викладач:

асистент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Василина ПЕРЕГУДА